共通テスト対策講座 英語＜リーディング編＞

　この講座は，共通テストの英語リーディングで高得点を取ることを狙いとした講座となっております。

　まずは，授業を受ける前に予習をしてください。問題を解くことはもちろん，構文把握をしながら，わからない単語は辞書で意味を調べておきましょう。

　授業では，問題を解く視点，語彙力や構文力，論理力などの英語力を向上させる視点を伝授していきます。特に，共通テストの英語でキーワードとなるのは，パラフレーズ（＝言い換え）です。

　問題文上の英語が，選択肢でたくみに言い換えられているパラフレーズに気付くことこそ，共通テストの英語リーディングで高得点を取る秘訣です。

　最後に，皆さんの予習と復習とが合わさって，初めてこの講座が完成することをお忘れなく。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法 …… p.4
第１講　広告・掲示問題対策 …… p.8
第２講　記事・ブログ問題対策 …… p.20
第３講　エッセイ・短編物語文対策 …… p.28
第４講　論理把握・文章校正問題対策 …… p.40
第５講　マルチパッセージ問題対策 …… p.52
第６講　長編物語文対策 …… p.60
第７講　評論文対策 …… p.72
第８講　内容整理・要約問題対策 …… p.78

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出て来た単語・熟語・構文全てを学び取るもの。その文章で出て来た単語・熟語・構文は，必ず他の文にも出てくるものです！！

① 問題を解く（**1 講につき 30 分〜1 時間**）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ 分からない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。辞書を自分の手で引けば引くほど，単語の意味が定着しやすくなります。
④ 前置詞の作るかたまりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の三用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④〜⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認にしてください。

二，講義について

①　第 1 講〜 8 講へと進むにつれて，徐々に英文が長くなり，難易度が上がっていきます。予習の段階ですべて分かる必要はありません。講義を聞いて，解答と照らし合わせた復習時に理解できていれば問題ありません。

②　授業中は**全訳を書き写すことに専念することはおやめください。**全訳は解答に全てありますので，授業後に照らし合わせて確認してください。授業中は，徹底して理解することに努めていただいて，訳を暗記するのではなくて，訳の方法を理解することが未知の英文にも役立ちます。

③　授業中眠くなる時があるのは, 私もいたいほどわかります。ただし, こらえること。講義動画は，15 分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。一つの文章に対する密度を上げる，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習その一，本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して, 全訳と照らし合わせて, SV はどれか, どこからどこまでが一つの意味の固まりで，どこがどこに修飾しているか確認して，意味を取っていく。

復習その二，知らない単語を，全て覚える

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して,

①　日本語とセットで，英語／日本語の順に，**三回書いて覚える**

②　日本語とセットで，英語／日本語の順に，**十回唱えて覚える**

⇒二, 三回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！　暗記に必要なのは, 繰り返すこと, 英語のできる子達は, 人より多く繰り返しているだけです！！

復習その三，文章を 10 回（長い文章は 5 回）音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

①　解答の各講の最後にある音読用白文で，一回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

②　音声に合わせて，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では, 自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.

（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴア

ヴォイダンスオヴゼム）

③　次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
(参考) 彼は，自分が本能的に彼等を避ける理由を説明できなかった。

④　この手順で，最後まで読む。数字の１に斜線を入れて，十回繰り返す。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べること。**単語一つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力が付くこと。**構文の処理を十回も繰り返せば嫌でも得意になります。最後に，実はこの方法論こそが，皆さんが求める**速読への最大の近道**なんです！！　一回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです！！

十回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。十回目はなんと，速く読めることでしょうか。それは，単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです！！　英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読を徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです！！

あとは，これを一日一文，一週間で５文やってみてください。早い人で，三ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，みなさんの復習次第です。

第１講 広告・掲示問題対策

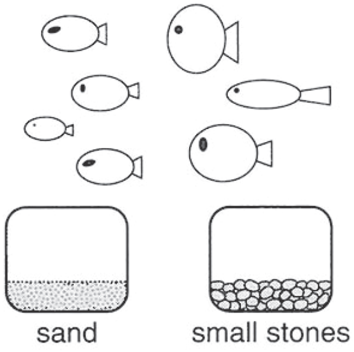
第１問対策①

Your host family in the US is planning to buy a small aquarium. You found this helpful pamphlet.

Beginners!
Decorate Your Freshwater Aquarium
Start your wonderful hobby of keeping fish by following these three easy steps!

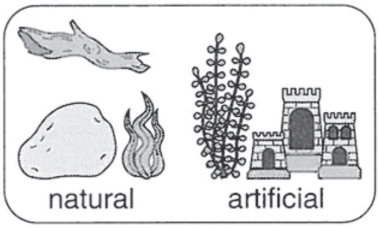
1. Consider what kind of fish you want

Some fish need open spaces for swimming, while others want places to hide. Also, some fish need sand to cover themselves in. For other non-hiding fish, small stones can be used.



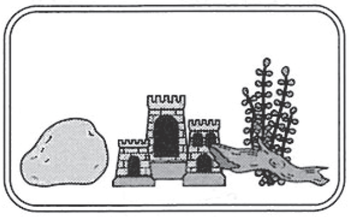
2. Select decorations

Natural and artificial decorations are necessary to keep fish in good health and should cover 50-70% of the area. Fish from fast-moving or deep water need solid objects such as small rocks and logs. Those from slow-moving or shallow water prefer soft objects like plants. Avoid any plastic or rubber items not intended for aquariums. Clean all decorations carefully to make sure there is nothing harmful on them.



3. Position decorations

Fish need room to move. Leave space around the edges of the tank. Place tall decorations and plants at the back, and put short ones at the front.



問 1　The customers most likely to benefit from this pamphlet are ______ .

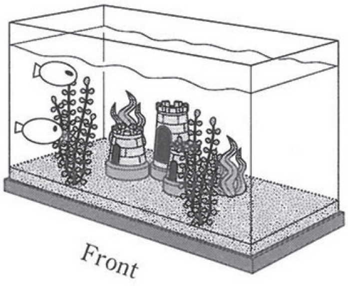
① aquarium lovers who are looking for discount prices
② experienced fish lovers who need specialized advice
③ fish fans who want different methods of feeding their fish
④ newcomers who need to be informed about their aquarium

問 2　When arranging decorations to keep your fish in good health, it is a good idea to ______ .

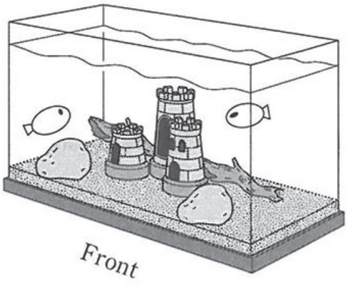
① avoid using solid and soft objects
② provide the right amount of open space
③ reuse your old toothbrush as a decoration
④ wash decorations briefly and roughly

問３　According to the pamphlet, which picture best shows how to decorate for fish from slow-moving water? [　　　]

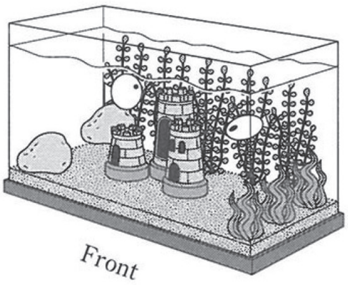
①



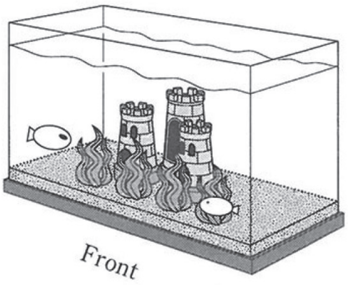
②



③



④



（2025 年 共通テスト　Based on "Aquadcadabra's Guide on How to Decorate a Fish Tank" from AQUACADABRA, Feb 1, 2023.）

ポイント【1】 名詞のパラフレーズを強化する！

① **beginner**「初心者」⇒［　　　　　　］

② **site**「会場」⇒［　　　　　　］［　　　　　　］

③ **goods**「商品」⇒［　　　　　　］［　　　　　　］

④ **pamphlet**「小冊子」⇒［　　　　　　］［　　　　　　］

⑤ **bill**「請求書」⇒［　　　　　　］［　　　　　　］

⑥ **work**「職業」⇒［　　　　　　］［　　　　　　］

⑦ **chance**「機会」⇒［　　　　　　］

⑧ **parking lot**「駐車場」⇒［　　　　　　］

第１問対策②

You are studying in the US and are interested in volunteering during your stay. You find this advertisement on your school website.

Volunteers Wanted!
Join the Animal Support Mission!

Do you love animals? While you are a student in Marston, how about volunteering to care for animals in our town? The Animal Support Mission, opened in 2020, needs student-volunteers to assist our full-time staff. No previous experience with animals is needed, but you must be at least 18 years old to join. Once you start, the project leaders will train you to take care of the animals. Working on a project, you may begin to feel fond of the animals and many volunteers become pet owners. The projects are briefly introduced below.

The Dog House Project

Service dogs work very hard helping people who have difficulties seeing or hearing. The Dog House is a place for retired service dogs, where they can relax and enjoy the rest of their lives. Volunteers play with the dogs and help exercise them.

The Cat Home Project

The Cat Home gives a temporary home to cats with no owner. Volunteers help feed and care for the cats. Information on the cats is collected and put on the Cat Home website. People can search for a cat to adopt and give it a “forever home.”

The Children’s Zoo Project

The Marston Children’s Zoo is a place where young children can come to meet sheep, goats, and other small animals. Volunteers wash the animals and help keep them safe when the children come to visit.

問１ According to the advertisement, a volunteer [ ].

① might develop affection for the animals
② must live and work in the Marston area
③ needs to have owned a pet before
④ should be over 20 years of age

問２ What is true about the Cat Home Project? [ ]

① It is the cats' permanent home in Marston.
② Owners can register cats through the website.
③ People can look for a pet cat online.
④ Volunteers may live in the Cat Home.

問３ What is true about the Animal Support Mission? [ ]

① Staff should find owners for all of the animals.
② Student-volunteers sometimes adopt animals.
③ The animals were abandoned by their owners.
④ Volunteers will receive training before joining.

（2025 年 共通テスト 追試）

ポイント【2】　動詞のパラフレーズを強化する①

① **answer**「答える」⇒（　　　　）to ／（　　　　）to

② **arrive at**「到着する」⇒　（　　　　　　）／（　　）to

③ **join**「参加する」⇒（　　）（　　）in ／（　　　　　　）in

④ **discuss**「～について話す」⇒（　　　）about

⑤ **remove**「取り除く」⇒（　　　）（　　）（　　）

⑥ **look for**「探す」⇒（　　　）for ／（　　　　）for

⑦ **buy**「買う」⇒（　　　）／（　　　　　　）

NOTE

第１問対策③

You are on a study abroad program in the US. You find this advertisement from a local stationery store that you frequently visit.

Celebrating 50 years!

Stationery Supplies
Arigato
Established 1975

Special Gift
Show this flyer with any purchase and receive a free memo pad!
Limited to the first 30 customers.

58 Main Street

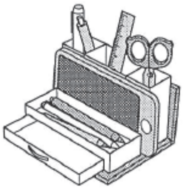
Tel.: 555-****

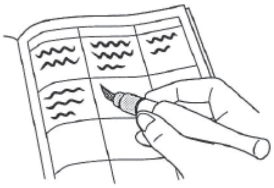
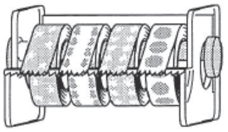
Weekdays: 10:00 a.m.-6:00 p.m.（Closed on Wednesdays）

Weekends & Holidays: 11:00 a.m.-5:00 p.m.

MONTHLY SPECIALS!

****Discounts available for purchases over $60****

$24.99  *Delightful Pencil Case*	Can be changed into a desktop stand. You can keep your items safely in the trays. This unique case is available in three colors: blue, green, and pink.

$18.99  *So Busy Life Planner*	Comes in a range of stylish covers. The three columns on each page help you effectively organize your schedule. Your notes on the durable pages can be easily erased and rewritten.
$3.99 *Ultra-Dream Brush*	Ideal for writing any style of letter or symbol. You can even draw on photographs! The erasable ink comes in red, orange, yellow, green, and blue.
$17.99  *Wonderful Tape Kit*	Contains four rolls of tape and a cutter. Excellent for decorating scrapbooks and planners, and also making labels and short notes! Available in various seasonal themes.

問１　To get a lower price, you need to ______ .

① go to the store on a Wednesday
② present the flyer to the sales clerk
③ shop for items on a weekend or holiday
④ spend more than $60 at one time

問２ Which feature is stated for all the items? [ ]

① The items are erasable.
② The items can be folded.
③ They are long-lasting.
④ They have several options.

問３ Yesterday you went to the store with the flyer and bought the *Wonderful Tape Kit*, but you couldn't get a free memo pad. What is the reason most likely to be? [ ]

① Some monthly special items were sold out.
② Thirty people already got the memo pad.
③ You bought a memo pad recently.
④ You purchased a discounted item.

（2025 年 共通テスト 追試）

ポイント【3】 広告・掲示問題の英語表現

① 広告関連

advertisement「　　　」／ **flyer**（**flier**）「　　　」／ **notice**「　　　」

② 申込関連

application form「　　　　　」／ **enrollment**「　　　」

register ／ **apply for** ／ **sign up for**「　　　　　　　」

on a first-come, first-served basis「　　　　　」

fill in ／ **fill out** ／ **complete**「　　　　　」

hand in ／ **submit**「　　　　　　　　」

③ 期限関連

valid「　　　　　」／ **expiration date**「　　　　」

due date ／ **deadline**「　　　　」

④ その他

for more information「　　　　　　」

hands-on experience「　　　　　」

round-trip ticket「　　　　　」

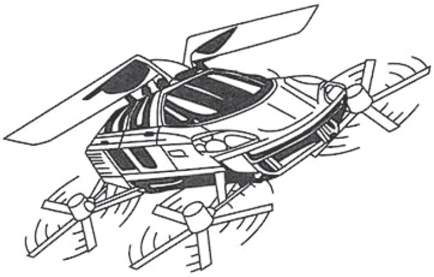
第２講　記事・ブログ問題対策

第２問対策①

Your teacher asks you to write a report about the future of transportation. To prepare, you read a blog written by a British author about the topic.

Flying Vehicles

10 December 2024
Jonah Markowski
Bristol, UK



Yesterday, I attended a forum in northern Japan called *Flying Vehicles: Today and Tomorrow*. Modern transportation problems and solutions were discussed by three guest speakers.

All the speakers agreed on three points. First, flying vehicles should be electrically powered in general. Air pollution can be reduced by increasing the use of zero-emission technologies. Second, emergency services would be improved. Flying ambulances would be faster in large cities with heavy traffic. Also, they would be better for servicing small towns far from hospitals. Finally, from a safety point of view, they said that flying technology would need to be well tested and controlled to avoid accidents in the air.

At the end of the forum, the speakers discussed flying taxis. According to one of the speakers, recent reports show that some countries are already developing this technology. A few of them are even testing flying taxi services in the middle of their major cities. Then, someone in the audience asked if flying taxis would soon be available around the world. Two of the

speakers answered, “Yes,” but they disagreed about the timing. One of them said, “In 5 years,” and the other said, “In 15 years.” The third speaker answered, “No, because the operating costs of flying taxis are too high.” I look forward to seeing which guest speaker’s prediction turns out to be correct.

Next week’s blog is about self-driving cars. It’s going to be a fantastic post!

問１ Which of the following did all the guest speakers agree on? [ ]

① Flying vehicles are widely accepted as being safe.
② Flying vehicles will improve responses to emergencies.
③ Modern transportation problems are difficult to solve.
④ Zero-emission technologies cannot be applied to flying vehicles.

問２ Flying vehicles will most likely [ ].

① be used in small towns rather than large cities
② increase the number of traffic jams near hospitals
③ prevent solutions to environmental problems
④ require proper assessment and regulation

問３ One guest speaker's **opinion** is that [　　　] .

① flying taxi centres will be based in rural areas
② flying taxi technology has already been tested
③ flying taxis are already widespread
④ flying taxis are too expensive to run

問４ Which of the following is mentioned in the blog? [　　　]

① Costs of flying ambulance services
② Flying transport using solar-power
③ Parking areas for flying taxis
④ Urban trials of flying taxi services

（2025 年 共通テスト）

ポイント【1】 動詞のパラフレーズを強化する②

① **need**「必要とする」⇒（　　　　　）／（　　　　　）

② **get**「手に入れる」⇒（　　　　　）／（　　　　　）／（　　　　　）

③ **understand**「理解する」⇒（　　　　　）／（　　　　　）（　　　）

④ **keep**「維持する」⇒（　　　　　　）／（　　　　　）／（　　　　　）

⑤ **teach**「教える」⇒（　　　　　）

⑥ **think**「考える」⇒（　　　　　）

⑦ **fix**「修理する」⇒（　　　　　）

ポイント【2】 fact-opinion 問題の解法

● fact とは？

・「事実」＝【　　　　　　　　】表現・文

● opinion とは？

・「意見」＝【　　　　　　　　】表現・文

⇒ **I think, I feel, In my opinion** から始まる文

【　　　　　　　　】,【　　　　　　　　】が使われている文

第２問対策②

You are a college student going to study in the US and need travel insurance. You find this review of an insurance plan written by a female international student who studied in the US for six months.

There are many things to consider before traveling abroad: pack appropriate clothes, prepare your travel expenses, and don’t forget medication（if necessary）. Also, you should purchase travel insurance.

When I studied at Fairville University in California, I bought travel insurance from TravSafer International. I signed up online in less than 15 minutes and was immediately covered. They accept any form of payment, usually on a monthly basis. There were three plans. All plans include a one-time health check-up.

The Premium Plan is $100/month. The plan provides 24-hour medical support through a smartphone app and telephone service. Immediate financial support will be authorized if you need to stay in a hospital.

The Standard Plan worked best for me. It had the 24-hour telephone assistance and included a weekly email with tips for staying healthy in a foreign country. It wasn’t cheap: $75/month. However, it was nice to get the optional 15% discount because I paid for six months of coverage in advance.

If your budget is limited, you can choose the Economy Plan, which is $25/month. It has the 24-hour telephone support like the other plans but only covers emergency care. Also, they can arrange a taxi to a hospital at a reduced cost if considered necessary by the support center.

I never got sick or hurt, so I thought it was a waste of money to get insurance. Then my friend from Brazil broke his leg while playing soccer and had to spend a few days in a hospital. He had chosen the Premium Plan and

it covered everything! I realized how important insurance is—you know that you will be supported when you are in trouble.

問 1 According to the review, which of the following is true? [ ]

① Day and night medical assistance is available with the most expensive plan.
② The cheapest plan includes free hospitalization for any reason.
③ The mid-level plan does not include the one-time health check-up.
④ The writer's plan cost her over $100 every month.

問 2 Which is **not** included in the cheapest option? [ ]

① Email support
② Emergency treatment
③ Telephone help desk
④ Transport assistance

問３ Which is the best combination that describes TravSafer International? [ ]

A：They allow monthly payments.
B：They design scholarship plans for students.
C：They help you remember your medication.
D：They offer an Internet-based registration system.
E：They require a few days to process the application form.

① **A** and **D**
② **A** and **E**
③ **B** and **D**
④ **B** and **E**
⑤ **C** and **D**

問４ The writer's **opinion** of her chosen plan is that [ ].

① it prevented her from being health conscious
② she was not satisfied with the telephone assistance
③ the option for cost reduction was attractive
④ the treatment for her broken leg was covered

問５ Which of the following best describes the writer's attitude? [ ]

① She believes the smartphone app is useful.
② She considers travel preparation to be important.
③ She feels the US medical system is unique in the world.
④ She thinks a different hospital would have been better for her friend.

（2024 年 共通テスト）

ポイント【3】　Which of the following is true? 型・NOT 問題の解法

⇒ [　　　　　　　　] で解く！

第３講　エッセイ・短編物語文対策

第３問対策①

You are an exchange student at a UK high school, and your teacher asked you to find an interesting story. You found this story to share in class next week.

THE CONTEST

"One more time, with feeling!" I encouraged my band.

We are capable musicians. In fact, our keyboardist, Yuki, is a classically-trained pianist who regularly performs in front of audiences. Kei, our bassist, has a huge number of followers because of the popular videos she uploads. However, the Ultimate Music Contest was only a few weeks away and I was kind of regretting that we had entered it. I was worried that my band *Cat's Curry* wouldn't be ready. Something felt wrong, but I couldn't figure it out. We continued to practise until our rehearsal time was up. As band leader, I felt additional pressure about the contest. "Tomo, you're too worried. Everything will be OK," Ren, our drummer, said as she smiled at me and waved goodbye. "I hope so," I thought to myself.

Back at home, I watched the video I had taken of our rehearsal. As I listened to *Sayonara, and Thanks for Everything*, I thought my ears were playing tricks on me. I carefully listened a few more times. Although it was hard to notice, we were slightly out of rhythm. "How could that be?" I wondered. As I continued to listen, I paid extra attention to each instrument. "I've got it!" I thought excitedly.

At the next practice, I played back the recording and waited for everyone's reaction.
"I've been practising every day!"
"These songs aren't even difficult..."
"What's the matter?"

They didn't understand the problem, so I explained my discovery, "Each of us is showing off. We're playing for ourselves, not for the band!" From that day on, our focus shifted and the band took a step forward on its musical journey. Like the saying goes, "The whole is greater than the sum of the parts." Although *Cat's Curry* did not win the contest, we all felt it was the best performance of our lives.

問１ Which person is telling the story? [ ]

① Kei
② Ren
③ Tomo
④ Yuki

問２ Choose **four** out of the five options（①～⑤）and put them in the order they happened. [ ] → [ ] → [ ] → [ ]

① The band changed its attitude.
② The band decided to practise more often.
③ The band leader identified the problem.
④ The band leader was concerned about the band.
⑤ The band registered for a contest.

問３ How did the band most likely feel after the competition? [ ]

① Awful
② Embarrassed
③ Independent
④ Satisfied

（2025 年 共通テスト）

ポイント【1】 時系列把握問題の解法

・2 段落程度本文を読んで，選択肢をチェックすることを繰り返す！
* 本文で登場した順番ではなくて, [　　　　　　　　　　　　　　] に並び替える！
* 本文で最初に登場した選択肢は，むしろ物事が起こった順番では [　　　　　　　]
ことがよくある！

NOTE

第３問対策②

You have entered an English speech contest and you are reading an essay to improve your presentation skills.

Gaining Courage

Rick Halston

In my last semester in college, I received an award for my final research presentation. I wasn't always good at speaking in front of people; in fact, one of my biggest fears was of making speeches. Since my primary school days, my shy personality had never been ideal for public speaking. From my first day of college, I especially feared giving the monthly class presentations. I would practise for hours on end. That helped somewhat, but I still sounded nervous or confused.

A significant change came before my most important presentation when I watched a music video from my favourite singer's newly released album. I noticed it sounded completely different from her previous work. She had switched from soft-rock to classical jazz, and her style of clothes had also changed. I thought she was taking a huge professional risk, but she displayed such confidence with her new style that I was inspired. I would change my sound and my look, too. I worked tirelessly to make my voice both bolder and calmer. I wore a suit jacket over my shirt, and with each practice, I felt my confidence grow.

When I started my final presentation, naturally, I was nervous, but gradually a sense of calm flowed through me. I was able to speak with clarity and answer the follow-up questions without tripping over my words. At that moment, I actually felt confident. Right then, I understood that we can either allow anxiety to control us or find new ways to overcome it. There is no single clear way to become a confident presenter, but thanks to that singer I realised that we need to uncover and develop our own courage.

問１ Put the following events（①～④）into the order in which they happened.

[ ] → [ ] → [ ] → [ ]

① He felt nervous at the start of his final presentation.
② He made short presentations on a regular basis.
③ He was given a prize for his presentation.
④ He was motivated to take a risk and act more confidently.

問２ Rick was moved by his favourite singer and [ ].

① accepted his own shy personality
② decided to go to her next concert
③ found new ways of going to class
④ learnt from her dramatic changes

問３ From the essay, you learnt that Rick [ ].

① began to deal with his anxiety
② decided to change professions
③ improved his questioning skills
④ uncovered his talent for singing

（2023 年 共通テスト 追試　Based on "How I transformed myself into a confident presenter—thanks to Lady Gaga" by Naomi Dalchand from Science, Feb 25, 2021.）

ポイント【2】【　　　　　　】の選択肢に注意する！

・第２段落第３文 **She had switched from soft-rock to classical jazz, and her style of clothes had also changed.** が [　　　　　　　　　　　　　　　　] に【　　　　　　】されていることに気づく！

NOTE

第 3 問対策③

You are studying in the UK, and your teacher asked you to find an interesting story. You found this story to share in your own words with your classmates next week.

Sora gazed out of her cabin window on the *Fantastica*, a modern spaceship. She still couldn't believe her good luck—it was like a dream come true. Only six months ago she had won a holiday to planet *Palinosia* as the winner of the 2135 Young Innovators' Contest for the robot she had created. A short tune played loudly throughout the ship, interrupting Sora's thoughts. An announcement followed, "Attention passengers. We are approaching *Palinosia*. For those of you who'll be landing on the planet, please go to the departure area in 45 minutes. Thank you." In her science class, one of the many high school classes that she did well in, Sora had first watched videos of the beautiful planet. She was really excited because she finally had a chance to see it in person. "First things first; I have to make sure that my video camera is fully charged," Sora reminded herself. Then, she double-checked her spacesuit, helmet, boots, and gloves. Her spacesuit was not new, but it was in excellent condition because she had upgraded it with the latest parts. In fact, it had been recently used by her mother, Mirai Hoshino, the famous space explorer who was among the first humans to visit planet *Sandoneus*. Upon hearing the news of Sora winning the trip, Mirai gladly presented her with the gear.

After the door opened, one by one, the excited tourists went down the ladder onto the planet's surface. Sora walked around slowly, taking in the wonderful view. The landscape was amazing! The videos that she had seen had not fully prepared her for it. Suddenly, Sora felt a tap on her right shoulder. As she turned to look, a brilliant light filled her eyes. "You've got to get ready for school," her mother said as she opened the curtains. "Oh, it was a dream..." Sora sadly said to herself as she sat up in her bed.

問１　In the first paragraph, Sora can be described as [　　].

① a careless pilot
② a talented photographer
③ bad at science
④ good with technology

問２　Choose **four** out of the five options（①～⑤）and put them in the order they appeared in the story. [　　] → [　　] → [　　] → [　　]

① Sora landed on a planet.
② Sora repaired her video system.
③ Sora was given equipment.
④ Sora was told to get ready for school.
⑤ Sora won a space trip.

問３　How did Sora most likely feel at the end of the story? [　　]

① Bored
② Disappointed
③ Excited
④ Prepared

（2025 年 共通テスト 追試）

ポイント【3】話法の転換によるパラフレーズに気づく！

直接話法から間接話法にパラフレーズされることがあります。

（直接話法）**S say to** 人 “命令文 .”

⇒（間接話法）**S tell** 人 **to do** ～.

“You’ve got to get ready for school,” her mother said ～.

↓

Her mother told her to get ready for school.

↓

Sora was told to get ready for school.

NOTE

第４講　論理把握・文章校正問題対策

第４問対策①

In English class, you are writing an essay on a topic related to lifestyle in modern society. This is your most recent draft. You are now working on improvements based on comments from your teacher.

Try a Slow Life	**Comments**
In modern society, people are always busy and this fast pace of living can be stressful. The movement toward a slow life has shown us that you don't have to be busy all the time. Instead, you can slow down and notice things that are truly meaningful to you. By taking your time and being completely focused on these things, you can improve the quality of your work and life. This essay will describe some ways to do this.	
One key point of the slow life is to own fewer belongings. This makes it easier to concentrate on everyday activities. (1)∧Many people today tend to buy more than they can consume. Do you *really* need five pairs of the latest sneakers? Slow-lifers would recommend reducing possessions and buying only necessary items.	*(1) Add an appropriate connecting word.*
Another recommendation is to think about your communication style and manner in your public and private life. Sadly, one study has found that around 90% of people check smartphones during face-to-face conversations, which may appear impolite and affect relationships negatively.(2)∧	*(2) Add a concluding sentence to improve this paragraph.*
The final aspect of slow living is to take 10 to 15 minutes to reflect on your day. Try to recollect people	

and events that were significant. By mentally highlighting them, you can find fulfillment in daily tasks. In summary, through a slow life, (3)<u>you can relax</u>. Even small changes can improve your life. Avoid having non-essential items, spend quality time with people around you, and (4)<u>remember what you talked about with your friends</u>. By doing these things, you will have a chance to live a better and more rewarding life.	*(3) The underlined part isn't your main argument. Rewrite it.* *(4) The underlined part doesn't describe your essay content well. Change it.*

Overall Comments:
You have really improved your essay. Keep working on it. I'm going to follow your suggestions to slow down and hopefully improve the quality of my life. ☺

問１ Based on Comment (1), which is the best word to add? [ ]

① However
② Moreover
③ Otherwise
④ Therefore

問２ Based on Comment (2), which is the best sentence to add? [ ]

① Limit the time you spend having conversations with people.
② Send messages with your phone just once or twice a day.
③ Try to focus your attention on the person you are talking with.
④ Use your phone to find real friends through social media.

問 3　Based on Comment (3), which is the best phrase to replace the underlined part? [ ]

① you can be satisfied at work and in your personal life
② you can complete tasks in a short period of time
③ you can decrease stress by sharing work with others
④ you can focus on the outcome rather than the process

問 4　Based on Comment (4), which is the best phrase to replace the underlined part? [ ]

① plan your daily activities as soon as you wake up
② recall the bad things that happened in your life
③ think back to the memorable parts of your day
④ throw away unwanted items before sleeping

（2025 年 共通テスト）

ポイント【1】 追加の目印になる英語表現

①「～もまた」⇒ [　　　　　　　]

②「さらに」⇒ [　　　　　　　] (1 語) ／ [　　　　　　　　　　] (2 語)

③「もう１つの」⇒ [　　　　　　]

第 4 問対策②

In English class you are writing an essay on a social issue you are interested in. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Eco-friendly Action with Fashion	**Comments**
Many people love fashion. Clothes are important for self-expression, but fashion can be harmful to the environment. In Japan, about 480,000 tons of clothes are said to be thrown away every year. This is equal to about 130 large trucks a day. We need to change our “throw-away” behavior. This essay will highlight three ways to be more sustainable.	
First, when shopping, avoid making unplanned purchases. According to a government survey, approximately 64% of shoppers do not think about what is already in their closet.(1)∧So, try to plan your choices carefully when you are shopping.	*(1) You are missing something here. Add more information between the two sentences to connect them.*
In addition, purchase high-quality clothes which usually last longer. Even though the price might be higher, it is good value when an item can be worn for several years.(2)∧Cheaper fabrics can lose their color or start to look old quickly, so they need to be thrown away sooner.	*(2) Insert a connecting expression here.*
Finally, (3) think about your clothes. For example, sell them to used clothing stores. That way other people can enjoy wearing them. You could also donate clothes to a charity for people who need them. Another way is to find a new purpose for them. There are many ways to transform outfits into useful items	*(3) This topic sentence doesn’t really match this paragraph. Rewrite it.*

such as quilts or bags. In conclusion, it is time for a lifestyle change. From now on, check your closet before you go shopping, [(4)] <u>select better things</u>, and lastly, give your clothes a second life. In this way, we can all become more sustainable with fashion.	*(4) The underlined phrase doesn't summarize your essay content enough. Change it.*
Overall Comments: *Your essay is getting better. Keep up the good work.* (*Have you checked your own closet? I have checked mine!* ☺)	

問１ Based on comment (1), which is the best sentence to add? [ ]

① As a result, people buy many similar items they do not need.
② Because of this, customers cannot enjoy clothes shopping.
③ Due to this, shop clerks want to know what customers need.
④ In this situation, consumers tend to avoid going shopping.

問２ Based on comment (2), which is the best expression to add? [ ]

① for instance
② in contrast
③ nevertheless
④ therefore

問３ Based on comment (3), which is the most appropriate way to rewrite the topic sentence? [ ]

① buy fewer new clothes
② dispose of old clothes
③ find ways to reuse clothes
④ give unwanted clothes away

問４　Based on comment (4), which is the best replacement?

① buy items that maintain their condition
② choose inexpensive fashionable clothes
③ pick items that can be transformed
④ purchase clothes that are second-hand

（令和７年度大学入学共通テスト 試作問題）

ポイント【2】　因果関係・理由を表す表現

①「～が原因で」⇒ [　　　　　　　　　] (2 語) ／ [　　　　　　　　　] (2 語)

[　　　　　　　　　] (2 語)

②「～のおかげで」⇒ [　　　　　　　　　] (2 語)

③「～が理由で」⇒ [　　　　　　　　　] (3 語)

④「結果として」⇒ [　　　　　　　　　] (3 語)

⑤「それゆえに」⇒ [　　　　　] (1 語)

ポイント【3】　対比の目印になる英語表現

①「しかしながら」⇒ [　　　　　　　　　] (1 語)

②「対照的に」⇒ [　　　　　　　　　] (2 語)

③「一方で」⇒ [　　　　　　　　　] (4 語)

[　　　　　　　　　] (1 語)

第 4 問対策③

In English class, you are writing an essay on changes you would like to see in schools. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

(1) **Homework**	**Comments**
Students in our school always have homework. On regular school nights, we may spend several hours on it. Teachers tend to assign tasks on the weekends, too. As a result, students may have to sit at a desk for a long time on Saturdays and Sundays. Schools should allow students to have one homework-free weekend every month. This essay suggests the benefits of schools introducing it.	*(1) Your title is too vague. It doesn't describe the change in schools. Rewrite it.*
Firstly, on a homework-free weekend, students can study lesson materials based on their needs. Some students may want more time to thoroughly understand what they have studied. They can also read the upcoming chapters in their textbooks, if they choose. (2) They may feel more confident and be able to concentrate better during classes.	*(2) This sentence doesn't connect well. Add a phrase to the beginning.*
Secondly, while going over past lessons and studying for future lessons are useful for some students, others actually want (3) more. They would prefer to spend their time learning new or different things. For example, on one weekend, they could do their own research online or in the library.	*(3) What do you mean by "more"? Explain it.*
Finally, students could take a break without worrying about homework. They would be able to refresh and reset their minds and bodies on the no-	

<table>
<tr><td>homework weekend. Students might feel motivated to work even harder during the week if they had a regular homework-free weekend. This would improve their academic performance, which would also help them in the future.</td><td></td></tr>
<tr><td>In conclusion, students should be given one weekend with no homework assignments every month. (4) They could review or preview the lesson content or learn new things. In this way, students could enjoy their lives at school and at home even more.</td><td>(4) In this summary sentence, an important point is missing. Add it.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Overall Comments:
You have proposed a really interesting idea. Maybe teachers could also benefit from this system. I think you can make your essay even better. Keep working on it.
☺</td></tr>
</table>

問１　Based on Comment (1), which is the best title? [ ]

① Monthly Homework-Free Week
② Monthly Homework-Free Weekend
③ No Homework on Saturdays and Sundays
④ No Homework on Weekdays

問２　Based on Comment (2), choose the best phrase to add at the beginning of the sentence: “[ ], they may feel more confident and be able to concentrate better during classes.”

① By giving priority to regular homework
② By memorizing the content of their textbook
③ By reading or writing a summary
④ By reviewing or doing preparation

問３ Based on Comment (3), which is the best explanation to replace the underlined word? [　　]

① to check their understanding
② to expand their knowledge
③ to finish their homework faster
④ to spend extra time at home

問４ Based on Comment (4), choose the best point to add at the end of the sentence: "They could review or preview the lesson content, learn new things, or [　　]."

① develop new learning strategies
② forget about schoolwork and relax
③ reflect on their classroom lessons
④ study harder than on weekdays

（2025 年 共通テスト 追試）

ポイント【4】　英文の情報構造

英文の情報構造では，最初に置くものが**旧情報**（＝すでに読者が知っている内容）で，後ろに置くものに**新情報**が来ることが多くなります。**文頭にある前置詞句や従属節が前文までの内容を受ける旧情報**で，**主節の内容が新情報になることがある**ので，おさえておきましょう。
・By ～, …. ⇒ ～が旧情報，…が新情報。
・Though ～, …. ⇒ ～が旧情報，…が新情報。

第５講 マルチパッセージ問題対策

You are an exchange student in the US. As part of your university's community volunteer program, you will help organize a special conference for local businesses. You wrote this email to the professor in charge and received a reply.

October 15, 2024

Event Plan

Dear Professor Ryan,

I am very happy to be the representative for the volunteer program. You mentioned that this event is to promote the local economy. I hope to work as a civil servant in the local development division after graduation, so this experience is very valuable for me. The conference schedule you requested is below.

Saturday, February 15, 2025

Time	Speaker & Title
9:45 a.m.	Opening address: Professor Henry Ryan
Morning theme: "Changing local traditions"	
10:00 a.m.	Presentation 1: Martin Faulkner Title: Starting an online business
11:00 a.m.	Break
11:15 a.m.	Presentation 2: Jane Brown Title: (undecided)
12:15 p.m.	Lunch
Afternoon theme: "Preserving local traditions"	
1:00 p.m.	Presentation 3: Sarine Schmidt Title: Handing down craftsmanship to younger generations

2:00 p.m.	Break
2:15 p.m.	Presentation 4: Dianne Moran Title: (undecided)
3:15 p.m.	Break
3:30 p.m.	Debate moderator: Tim McGregor Title: Change vs. conservation
4:30 p.m.	Closing address: Mayor Lesley Baker Title: (undecided)
4:45 p.m.	End

I would like you to confirm the following points:

- The conference will start at 9:45 a.m. and end at 4:45 p.m.
- The registration will close seven days before the event.
- The conference will be held in the Main Hall.
- Participants will park in the university parking area.

Below is a list of things that still need to be decided:

- Can we use the cafeteria for the lunch time reception?
- Have you received the speech titles for the mayor and the two remaining presenters?
- How will we arrange the tables and chairs for the debate?

The number of volunteers that can help with the conference isn't set yet. I'll send you the list as soon as possible.

This is my first time being on a committee like this, and I am rather anxious, so I would appreciate any advice you have.

I'm looking forward to assisting and attending the presentations.

With regards,

Student group representative
(University Volunteer Program)

October 17, 2024

Re: Event Plan

Dear representative and group members,

Thank you for making the draft. You've done a really good job.

The time schedule and order of events look good to me. The Main Hall worked really well as a venue last time. It has a good capacity for this type of event. As a university staff member, I can reserve it for free. Closing the registration seven days before the conference is too short. It doesn't give us time to prepare materials and send out information. You also mentioned parking. The university parking lot will be open for the event, so participants can use it without having a permit.

With regard to the information you requested, I have received the remaining two presentation titles. One presenter is a local businessperson, who will talk about changes she has made in her company. The other presenter is a local chef. She will introduce recipes using locally grown mushrooms. I will update their presentation details on the schedule and send it back to you. Also, the mayor has provided a title for his closing speech, "Our town, our future." As for lunch, the cafeteria staff don't work on weekends, so we need to rethink it. Do you have any suggestions?

I have attached a diagram for the debate seating arrangements. You will notice that there needs to be a small desk for the moderator in the center. There should be one table on each side of the moderator, and these tables should face slightly inward. As we have two debaters on each team, use the long tables. There isn't a lot of time to set up the stage for the debate, so you will need a few people to help carry the tables and chairs.

Thank you for your assistance.
Henry Ryan

Attachment: Debate set up diagram

問１ Based on your email, what is your overall worry about being on the volunteer program? [ ]

① A lack of event organizing experience
② Concerns about your presentation skills
③ The possibility of future employment
④ Your ability in writing English emails

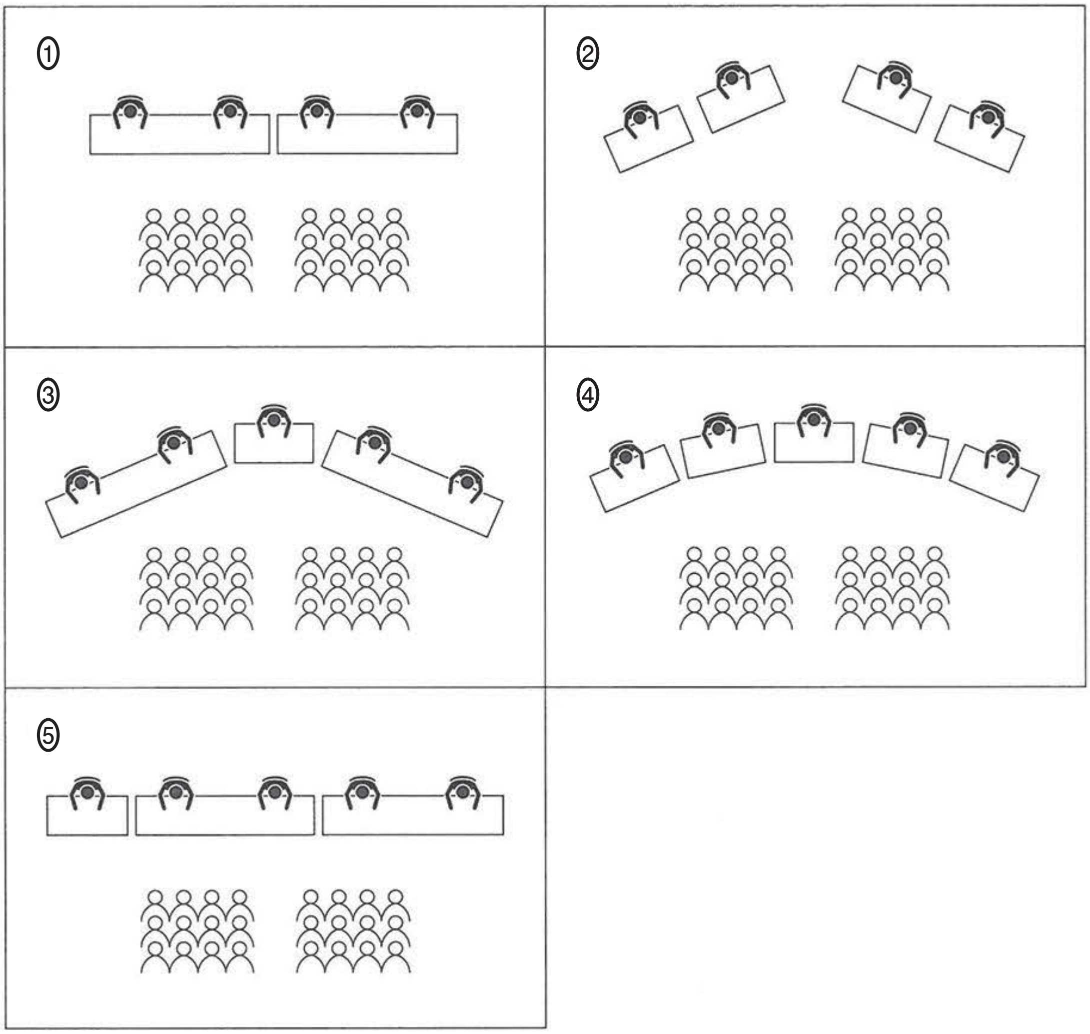
問２ Which of these titles best match Professor Ryan's descriptions for Presentation 2 ([ ]), and Presentation 4 ([ ]) based on the morning and afternoon themes?

① Building a memorial statue of our town hero
② Dealing with local volunteers
③ Organizing cross-cultural events
④ Rediscovering the benefits of local food
⑤ Renovating the village church
⑥ Updating a traditional business model

問３ Referring to Professor Ryan's reply, which of the following needs to be reconsidered? [ ]

① Conference registration
② Main Hall as the venue
③ Mayor's speech title
④ Opening and closing times.

問４ Which diagram best represents Professor Ryan’s seating plan for the debate? [　　]



問５ You will email Professor Ryan again. In your reply, which two pieces of information are you most likely to include? [ ]

A：The cost of renting the conference venue
B：The local restaurants that can serve food
C：The names of the volunteers available
D：The number of parking permits needed

① **A** and **B**
② **A** and **C**
③ **A** and **D**
④ **B** and **C**
⑤ **B** and **D**
⑥ **C** and **D**

（2025 年 共通テスト）

ポイント　マルチパッセージ問題の解法

マルチパッセージ問題とは？ ＝ [　　　　　　　　　] で構成された問題

⇒ [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　] ことが必要な場合がある！

NOTE

第６講　長編物語文対策

第６問対策①

Your friend, Harry, wants to be a professional writer. He has written a story about two new heroes for a writing contest. You read it and then give him feedback.

Bluebird & Melody: Real Heroes

By Harry Okazaki

Everyone knows me as Bluebird, the world-famous superhero. Before, I was only a superhero in name, but now, I deserve my title. Let me tell you my story.

I served as one of six members of the incredibly popular superhero group, Team Hero. Our slogan was "Heroes for Humanity!" Rather than serving humanity, though, we starred in silly television shows. Being so caught up in my own fame, I was unaware that I was a fake superhero.

◆◆◆◆◆

One day, we were filming *The Lives of Heroes*, a reality show about our everyday good deeds. The reality, however, was that we were actors; we pretended that we were helping the world. In one episode, I was supposed to rescue a cat that had wandered into a street drain. I was flying through the air, when I heard a girl crying. In an instant, I flew down to her. In tears, she told me that her cat, Whiskers, had gotten into the drain. The truth was, a member of the television crew was waiting in the underground drain with the cat.

"Have no fear! I'll save Whiskers!" I said, as I threw open the cover of the drain and went underground. To my surprise, the crew member told me that she had lost Whiskers and asked me to find the cat. I walked around calling for Whiskers but he did not come.

Suddenly, the newest Team Hero member, Melody, appeared out of

nowhere. Melody was mysterious; she wore a mask around her eyes and her real identity was unknown. She could teleport to any place on earth in less than a second, so her unexpected appearances were always a surprise. She said, “Whiskers thinks that you can’t be trusted. I’ll try to convince him to come out.” Melody, who could recreate any sound, produced a cat’s meow and Whiskers appeared.

After picking up the cat, I returned to the street and was cheered by onlookers. When I was posing for a photo with Whiskers and the girl, I was thinking about how foolish I looked. Suddenly, a voice popped into my head, “*You do look foolish trying to be a celebrity.*” I realized it was Melody, who had already vanished.

◆◆◆◆◆

I grew up in Allegany State Park in New York State. My parents were both park rangers; they patrolled the park and helped hikers in trouble. When I was 12, I discovered my superpowers. I was climbing a tree when a branch broke. Instead of falling, I floated. When I told my parents, my mother only said, “So, you are the flyer in the family.” She then said something shocking, “You have an older sister with superpowers.” I learned my parents had been told to send her to a special facility for extraordinary children, because her powers could help humanity. “Someday, when the time is right, you’ll meet her. I know now that we should never have let her go. We won’t let that happen to you,” said my mother.

I decided to put my powers to use by rescuing hikers. I could fly and see for miles; I could locate or aid a troubled hiker faster than any park ranger. I became known as the Amazing Park Ranger Boy. Because of my achievements, Team Hero eventually recruited me. Upon joining, I was given the name Bluebird and told that I would be doing bigger and better things.

◆◆◆◆◆

After the Whiskers incident, I flew back home. My phone buzzed with a notification. It said, “Melody has decided to leave Team Hero.” In my

home office, I heard someone moving around. When I opened the door, I briefly saw a person's shape before it disappeared. On my desk was a note:

> *Bluebird,*
> *Let's start a family business. Join me as a co-founder of REAL HEROES.*

After reading the note, I understood who Melody was. Since then, working together, Melody and I have made our parents proud.

Your email feedback to Harry

Hey Harry,

I loved your story! I really liked how Bluebird passes through various stages in his personal growth (see below).

[24] → [25] → [26] → [27]

I found Melody really fascinating with her unique superpowers.
She can [28].

Also, I was moved when Bluebird's mother said, "We won't let that happen to you." She meant, "We are going to [29]."

On the other hand, I think you can still make the story a little better by adding a few details. You could write about [30] and [31], which are not mentioned or suggested. These details would give your characters depth and make your story more interesting.

Good luck!

問1 Choose **four** out of the five descriptions (①～⑤) and put them in the order they occurred.

[24] → [25] → [26] → [27]

① He is a hero again.
② He is a performer.
③ He is a professional writer.
④ He is a super park ranger.
⑤ He is an ordinary boy.

問2 Choose the correct combination of Melody's superpowers. [28]

A: fly at very high altitudes
B: imitate sounds perfectly
C: read the minds of animals and people
D: see extremely long distances
E: speak to people using telepathy
F: transport herself to different places instantly

① **A**, **B**, **D**, and **F**
② **A**, **C**, **D**, and **E**
③ **B**, **C**, **D**, and **E**
④ **B**, **C**, **E**, and **F**

問3 Choose the best option for [29].

① control your powers
② hire you as a superhero
③ keep you together with us
④ make sure you don't commit crimes

問４ Choose the best options for **30** and **31** . (The order does not matter.)

① Bluebird's childhood experiences
② Bluebird's view on the reality show
③ how Melody learned she had superpowers
④ the reason why Melody joined Team Hero
⑤ the relationship between Bluebird and Melody

(2025 年 共通テスト)

ポイント【1】 推測問題の解き方

・推測問題は [   ] で解く！

ポイント【2】 時系列把握問題の整理

1st stage （第７段落）主人公（ブルーバード）の幼少期：ニューヨーク州アレガニー州立公園で育ち，自分の超能力を自覚する。 ⇒（　）

2nd stage （第８段落）スーパー・パークレンジャーとして活躍，チームヒーローにスカウトされて，ブルーバードになる ⇒（　）

3rd stage（第３段落）俳優としてやらせ番組に出演 ⇒（　）

4th stage（第６段落）メロディに説教される

5th stage（第１０段落）リアルヒーローズに加わって再びヒーローになる
⇒（　）

第 6 問対策②

You are in an English discussion group, and it is your turn to introduce a story. You have found a story in an English language magazine in Japan. You are preparing notes for your presentation.

Maki's Kitchen

"*Irasshai-mase*," said Maki as two customers entered her restaurant, Maki's Kitchen. Maki had joined her family business at the age of 19 when her father became ill. After he recovered, Maki decided to continue. Eventually, Maki's parents retired and she became the owner. Maki had many regular customers who came not only for the delicious food, but also to sit at the counter and talk to her. Although her business was doing very well, Maki occasionally daydreamed about doing something different.

"Can we sit at the counter?" she heard. It was her old friends, Takuya and Kasumi. A phone call a few weeks earlier from Kasumi to Takuya had given them the idea to visit Maki and surprise her.

◆◆◆◆◆

Takuya's phone vibrated, and he saw a familiar name, Kasumi.

"Kasumi!"

"Hi Takuya, I saw you in the newspaper. Congratulations!"

"Thanks. Hey, you weren't at our 20th high school reunion last month."

"No, I couldn't make it. I can't believe it's been 20 years since we graduated. Actually, I was calling to ask if you've seen Maki recently."

◆◆◆◆◆

Takuya's family had moved to Kawanaka Town shortly before he started high school. He joined the drama club, where he met Maki and Kasumi. The three became inseparable. After graduation, Takuya left Kawanaka to become an actor, while Maki and Kasumi remained. Maki had decided she wanted to study at university and enrolled in a preparatory school. Kasumi, on the other hand, started her career. Takuya tried out for various acting roles but was constantly rejected; eventually, he quit.

Exactly one year after graduation, Takuya returned to Kawanaka with his dreams destroyed. He called Maki, who offered her sympathy. He was surprised to learn that Maki had abandoned her plan to attend university because she had to manage her family’s restaurant. Her first day of work had been the day he called. For some reason, Takuya could not resist giving Maki some advice.

“Maki, I’ve always thought your family’s restaurant should change the coffee it serves. I think people in Kawanaka want a bolder flavor. I’d be happy to recommend a different brand,” he said.

“Takuya, you really know your coffee. Hey, I was walking by Café Kawanaka and saw a help-wanted sign. You should apply!” Maki replied.

Takuya was hired by Café Kawanaka and became fascinated by the science of coffee making. On the one-year anniversary of his employment, Takuya was talking to Maki at her restaurant.

“Maki,” he said, “do you know what my dream is?”

“It must have something to do with coffee.”

“That’s right! It’s to have my own coffee business.”

“I can’t imagine a better person for it. What are you waiting for?”

Maki’s encouragement inspired Takuya. He quit his job, purchased a coffee bean roaster, and began roasting beans. Maki had a sign in her restaurant saying, “We proudly serve Takuya’s Coffee,” and this publicity helped the coffee gain popularity in Kawanaka. Takuya started making good money selling his beans. Eventually, he opened his own café and became a successful business owner.

◆◆◆◆◆

Kasumi was reading the newspaper when she saw the headline: *TAKUYA’S CAFÉ ATTRACTING TOURISTS TO KAWANAKA TOWN*. “Who would have thought that Takuya would be so successful?” Kasumi thought to herself as she reflected on her past.

In the high school drama club, Kasumi’s duty was to put make-up on the actors. No one could do it better than her. Maki noticed this and saw that a cosmetics company called Beautella was advertising for salespeople.

She encouraged Kasumi to apply, and, after graduation, she became an employee of Beautella.

The work was tough; Kasumi went door to door selling cosmetics. On bad days, she would call Maki, who would lift her spirits. One day, Maki had an idea, “Doesn’t Beautella do make-up workshops? I think you are more suited for that. You can show people how to use the make-up. They’ll love the way they look and buy lots of cosmetics!”

Kasumi’s company agreed to let her do workshops, and they were a hit! Kasumi’s sales were so good that eight months out of high school, she had been promoted, moving to the big city of Ishijima. Since then, she had steadily climbed her way up the company ladder until she had been named vice-president of Beautella this year.

“I wouldn’t be vice-president now without Maki,” she thought, “she helped me when I was struggling, but I was too absorbed with my work in Ishijima to give her support when she had to quit her preparatory school.” Glancing back to the article, she decided to call Takuya.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

“Maki wasn’t at the reunion. I haven’t seen her in ages,” said Takuya.

“Same here. It’s a pity. Where would we be without her?” asked Kasumi.

The conversation became silent, as they wordlessly communicated their guilt. Then, Kasumi had an idea.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The three friends were talking and laughing when Maki asked, “By the way, I’m really happy to see you two, but what brings you here?”

“Payback,” said Takuya.

“Have I done something wrong?” asked Maki.

“No. The opposite. You understand people incredibly well. You can identify others’ strengths and show them how to make use of them. We’re proof of this. You made us aware of our gifts,” said Takuya.

“The irony is that you couldn’t do the same for yourself,” added Kasumi.

"I think Ishijima University would be ideal for you. It offers a degree program in counseling that's designed for people with jobs," said Takuya.

"You'd have to go there a few times a month, but you could stay with me. Also, Takuya can help you find staff for your restaurant," said Kasumi.

Maki closed her eyes and imagined Kawanaka having both "Maki's Kitchen" and "Maki's Counseling." She liked that idea.

Your notes:

Maki's Kitchen

Story outline

Maki, Takuya, and Kasumi graduate from high school.

↓
[30]
[31]
[32]
[33]

Maki begins to think about a second career.

About Maki

- *Age:* [34]
- *Occupation: restaurant owner*
- *How she supported her friends:*
  Provided Takuya with encouragement and [35] .
  〃 Kasumi 〃 〃 and [36] .

Interpretation of key moments

- *Kasumi and Takuya experience an uncomfortable silence on the phone because they* [37] .
- *In the final scene, Kasumi uses the word "irony" with Maki. The irony is that Maki does not* [38] .

問１　Choose **four** out of the five events (①～⑤) and rearrange them in the order they happened. [30] → [31] → [32] → [33]

① Kasumi becomes vice-president of her company.
② Kasumi gets in touch with Takuya.
③ Maki gets her university degree.
④ Maki starts working in her family business.
⑤ Takuya is inspired to start his own business.

問２　Choose the best option for [34].

① early 30s
② late 30s
③ early 40s
④ late 40s

問３　Choose the best options for [35] and [36].

① made the product known to people
② proposed a successful business idea
③ purchased equipment for the business
④ suggested moving to a bigger city
⑤ taught the necessary skills for success

問 4 Choose the best option for [37].

① do not want to discuss their success
② have not spoken in a long time
③ regret not appreciating their friend more
④ think Maki was envious of their achievements

問 5 Choose the best option for [38].

① like to try different things
② recognize her own talent
③ understand the ability she lacks
④ want to pursue her dreams

（2024 年 共通テスト）

第７講　評論文対策

You are preparing a presentation for a science project on animal habits. You found some interesting information in the article below and are now making your outline.

Animal Sleep Patterns

If you ever spend all day at home, you might notice that your pet cat sleeps a lot during the day and is quite active in the evening and early morning. Humans, on the other hand, are awake during most of the daylight and evening hours and then sleep for a long time at night.

Sleep is essential for animals' physical and mental health, and for their bodies to function efficiently. For animals with brains and central nervous systems, sleep is generally defined as an altered state of consciousness characterized by specific body positions, closed eyes, a general decrease in physical activity, and slower response rates. Sleep also gives the brain neurons a chance to reset, and the body becomes energized. Most creatures experience states of sleep, but the types and patterns differ from species to species.

Different sleep patterns over a 24-hour cycle have been identified in various types of animals. Three common patterns are called *monophasic*, *biphasic*, and *polyphasic*. Monophasic sleep, experienced by humans and many larger animals, happens when one is awake and active for many hours, and then one sleeps for an extended period. Some birds, insects, and mammals utilize a kind of biphasic sleep, where the animal has two waking and sleeping times, with one sleep being long and the other like a nap. Dogs and cats are polyphasic, meaning they have four to six sleeping and waking periods throughout the day.

There are variations in sleep patterns depending on the animal's size, physical needs, and diet. Smaller animals such as squirrels or mice tend to

use up their energy by moving quickly and frequently. This results in the need to sleep more often but for shorter periods of time. Lions are carnivorous animals and have longer sleeping times because their food sources satisfy their hunger for longer periods. Large herbivores like wild horses, on the other hand, sleep less than meat-eating animals because their plant-based diet has relatively few calories, resulting in the need to spend most of their time searching for food.

Safety is another variable in sleep patterns. Animals that can create safe spaces tend to enjoy longer periods of sleep, but those that might need to stay alert sleep less. Apes sleep on platforms, high above the jungle floor, which keep them away from attackers. Some smaller animals such as rabbits create shelters by digging into the ground where it is difficult for predators to find them. As a result, they feel safer and sleep longer. In contrast, elephants often travel long distances and may feel exposed to danger from hunters or other animals, contributing to their short sleeping times.

The animal sleep patterns discussed so far tend to be typical. A pattern that may be less easily noticed in our daily lives is called *unihemispheric* sleep. In this type of sleep, some animals traveling in a group keep one eye open. While one side of the animal's brain sleeps, the other side stays awake and alert to its surroundings. In this way, the animal can experience the reviving effects of sleep while also watching out for threats. This unihemispheric sleep occurs in some bird species when they are flying long distances in groups. Birds flying at the outer edge of the group use this type of sleep to help protect the other members that sleep with both eyes closed.

Besides the types of sleep explained above, there are patterns that can be considered to be sleep-like activities. *Hibernation*, which can be observed in black bears, is a long, inactive period when food is scarce or the weather is severe. During this time, the animal's body temperature drops, its heart rate and breathing slow down, and it may appear dead. Creatures such as jellyfish that have no central nervous system also

experience times of extreme relaxation where they remain in a less responsive state.

As shown above, sleep plays an important role in the lives of animals and it is much more complex than simply closing the eyes.

Your presentation outline

How Animals Sleep

Importance of Sleep [32]

A. To alter body temperature

B. To maintain overall health

C. To refresh the animal's body

D. To reset the brain neurons

Biphasic Sleep Pattern (in each 24-hour cycle)

[33]

Some Conditions Affecting Sleep Patterns

– Animals [34] .

– Animals [35] .

Unihemispheric Sleep

– Some birds [36] .

[37]

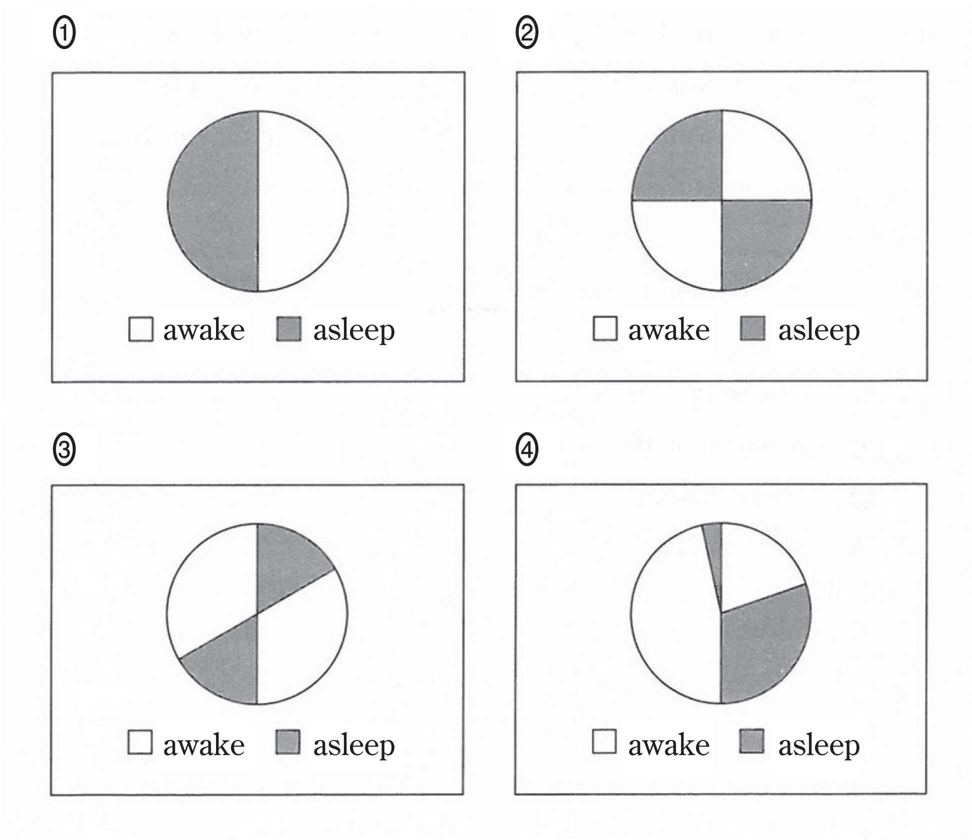
– Black bear hibernation

– Jellyfish relaxation

問１ Under the heading, "Importance of Sleep," you spotted an error in your presentation outline. Which of the following should you **remove**? [32]

① A
② B
③ C
④ D

問２ You want to use a figure for the biphasic sleep pattern mentioned in the article. Choose the best option for [33].



問３ Choose the best options for [34] and [35] . (The order does not matter.)

① which burn up energy rapidly tend to sleep more often
② which continually search for food need longer sleep
③ whose diet has fewer calories can sleep more easily
④ whose food keeps their stomachs full usually sleep longer
⑤ whose homes are difficult to get to typically sleep less

問４ Choose the best option for [36] .

① can be partially asleep and partially awake while in flight
② can have half of their brain sleep, leading to increased heart rate
③ can keep both eyes open constantly to watch out for enemies
④ can protect the outside members from inside the group

問５ Choose the best heading for [37] .

① Common Patterns of Sleep
② Natural Sleep Methods
③ Reasons for Sleep
④ States Similar to Sleep

(2025 年 共通テスト)

ポイント【1】 因果関係を作る動詞に着目する！

● 主語が原因で目的語が結果「～を引き起こす」cause

・[ ] ／ [ ] ／ [ ] (2 語)

・[ ] (2 語)

・[ ] (3 語)

ポイント【2】 [ ] の選択肢に注意！

> 間違いの選択肢を作る際に，[ ] の選択肢の作り方があります。**一部が正しいからと言って，安易にその選択肢を正解に選ばない**ようにしましょう。

ポイント【3】 [ ] は抽象の目印！

> 長文を短時間で理解するには，素早く筆者の主張をつかむことが重要です。筆者の主張は，**段落の第１文に現れることが多く，その主張を具体化していく流れ**をおさえておくと，英文の内容を理解できるようになります。特に**段落第１文に現れる** [ ] **に着目**すると，[ ] **の目印になる**ことがあります。

第８講　内容整理・要約問題対策

You are working on an essay about **space exploration**. You will follow the steps below:

Step 1：Read a range of opinions gathered from the Internet about exploring outer space.

Step 2：Take a position on space exploration.

Step 3：Create an outline of your essay using additional sources.

▶［Step 1］Read a range of opinions

Apu（**university professor**）
The exploration of space requires a lot of research time and money. All this research has led to many new inventions and boosted humanity's scientific and technical knowledge. While laser eye surgery, solar cells, freeze-dried food, and wireless headsets are just a few examples that have come out of space research, perhaps the invention that has proven the most useful in modern life is the computer mouse. This was developed in the 1960s on a NASA research project.

Christine（**company CEO**）
Much space exploration relies on international cooperation, a good example being the International Space Station, launched in 1998. The main reasons for this cooperation are to share the huge costs involved and to improve national prestige. More recently, private companies have begun exploring space, though mostly for commercial reasons. In the future, it is possible that countries or corporations will try to colonize parts of the moon or Mars. While financial cooperation and raising prestige are welcome, improper commercial or military use of outer space is not.

Meilin（**journalist**）
As the famous physicist, Stephen Hawking, once said, it is probably dangerous to broadcast into deep space evidence of the existence of humans here on Earth. If our nearest intelligent aliens are anything like us, then they will seek to conquer Earth and humanity. For me, this is the greatest threat associated with space exploration. The deeper into space we travel, the greater the likelihood Earth will be discovered by an aggressive alien civilization.

Naomi (**lawyer**) Historically, jobs working at sea were likely the least safe, with the highest rates of death in the workplace. In modern times, space is no different, if not worse. Once we are just 10,000 meters or so above the surface of the Earth, there is little oxygen and the temperature is too low for human survival. Since the first person went into space in 1961, 19 of 652 astronauts have died on the job: a fatality rate of 2.9%. No other business or industry would tolerate such a high level of danger. Why should the space industry?
Victor (**financial analyst**) Space exploration has contributed hugely to economic growth. In the USA, NASA provided work for nearly 340,000 people in 2021, mostly at above-average salaries, and it is estimated that it has contributed $7.7 billion in taxes to the US government. Space is also being explored by other countries, such as China, India, Japan, and Russia. In the future, further economic growth will be ensured by more private firms entering the space race and by the rise of space tourism, space mining, space colonization, and space militarization.

問 1 Which of the following best expresses Meilin's opinion? [38]

① Caution is critical.
② Invention is invaluable.
③ Science is superior.
④ Trust is treasure.

問 2 Both Christine and Victor mention that space exploration [39].

① has economic impacts and provides opportunities for private corporations to make money
② is gaining popularity and that salaries for people working in the industry are above average
③ is politically challenging as it requires coordination among countries with different policies
④ needs global cooperation, especially to operate the International Space Station successfully

▶ [Step 2] Take a position

問 3 Now that you have understood the various opinions, you have taken a position on space exploration and written some notes below. Choose the best options to complete [40] — [42]. (You must have **all** of [40] — [42] correct to get points.)

> POSITION: Space exploration is not a good idea.
> - [40] and [41] opinions support this the most.
> - An argument common to these two people is that [42].

Options for [40] and [41] (the order does not matter) :

① Apu's
② Christine's
③ Meilin's
④ Naomi's
⑤ Victor's

Options for [42] :

① military conflict in outer space is something we should try hard to avoid
② space exploration exposes people to a lot of danger and is too risky
③ the possibility of alien invasion is too great to be ignored and must be addressed
④ the risk of death for people in the industry is extremely high compared with other jobs

▶［Step 3］Create an outline of your essay

Essay outline

A Reconsideration of Space Exploration

Introduction

Space exploration is without doubt on the frontline of science, but it should not be a priority for the following three reasons.

Body

REASON 1 from Step 2, based on evidence from the opinions in Step 1

REASON 2 (43), based on evidence from Source A

REASON 3, based on evidence (44) from Source B

Conclusion

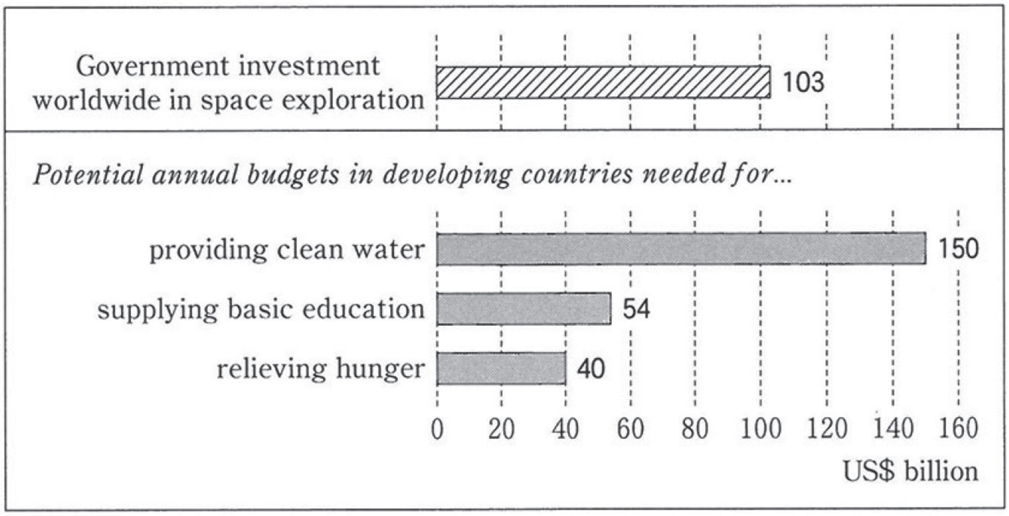
Upon consideration of all its aspects, we should perhaps prioritize other things over exploring space.

Source A

Although you may not make a direct connection between space exploration and environmental problems, a connection does exist. First, the CO_2 emissions of spacecraft are not insignificant. It is estimated that one spacecraft launch emits 200-300 tons of CO_2 and other harmful gases into the Earth's atmosphere. More and more spacecraft are being sent into space, which is damaging for the Earth. The contribution to the greenhouse effect of these craft's CO_2 emissions is causing the Earth's temperature to rise. Second, space exploration is damaging the thermosphere (the space environment close to the Earth). The quantity of space debris, the junked parts of spacecraft or artificial satellites, is on the rise. NASA estimates that, in the thermosphere, there are currently around 23,000 pieces of space debris which are larger than a softball and travel at speeds of up to 28,000 km/h. This poses a risk to future spaceflight, and may even be a potential obstacle to astronomical observation.

Source B

Space exploration is getting more and more costly; in 2022 it was reported that the total amount of money spent by all the governments around the world was more than US$100 billion. The graph below compares this cost with the annual budgets, estimated by international institutions, that would be required to address some of the world's most important issues.



問４ Based on Source A, which of the following is the most appropriate for REASON 2? **43**

① CO_2 emissions produced by spacecraft are huge and are damaging outer space.

② It is difficult to update spacecraft with new engines that emit fewer harmful gases.

③ Space debris poses risks to humans due to potential collision with airplanes.

④ Space exploration is polluting the environment of both the Earth and the thermosphere.

問５ For REASON 3, you have decided to write *The cost of space exploration is high and the money could be used instead to solve major world problems.* Based on Source B, which option best supports this statement? **44**

① The amount of money that governments around the world spend on space exploration could not only reduce hunger but also make primary education available in developing countries.

② The data show that it costs less to ensure clean water for people in developing countries than for governments around the world to explore space.

③ With less than half the money that governments spend on space exploration, it would be possible to address the problem of educational inequality in the developing world.

④ With the money currently invested in space exploration, we could provide sufficient food, basic education, and enough clean water in developing countries.

（2025 年 共通テスト）

ポイント【1】 The 比較級 …, the 比較級 〜.
「〜すればするほど，それだけ（ますます）…」の注意点

① [　　　　　　　　　　　　　　　　]

・The higher the price, the smaller the market.

「価格が高ければ高いほど，それだけ市場は小さくなる。」

② [　　　　　　　　　　　　　　　　]

・The more excited she was, the more beautiful was her performance.

「彼女は興奮すればするほど，それだけ演技が美しいものになった。」

ポイント【2】 if not の用法

・This concept is **difficult, if not impossible**, to understand.

「この概念は，理解するのが不可能**とはいかないまでも**難しい。」

「この概念は，理解するのは難しい，**いや**不可能**かもしれない**。」

⇒ A, if not B は「　　　　　　　　　　　　　　　　」

「　　　　　　　　　　　　　　　　」

NOTE

共通テスト対策講座 英語＜リーディング編＞　第１講　解答

第１問対策①

＜解答＞

問１　④　　問２　②　　問３　④

問題と選択肢の訳

問１　このパンフレットから恩恵を受ける可能性が最も高い客は［　　］である。

① 割引価格を求めている水槽愛好家
② 専門的な助言を必要とする経験豊富な魚好き
③ 魚に餌をやるのに別の方法を求める魚好き
④ 水槽について情報を得る必要がある初心者

問２　魚を健康でいさせるために装飾を配置する時，［　　］のは良い考えだ。

① 硬いものと柔らかいものを使うのを避ける
② 適切な広さの開けた空間を作る
③ 装飾として古い歯ブラシを再利用する
④ 装飾を手短にざっと洗う

問３　パンフレットによると，流れの遅い水域に棲む魚向けの装飾方法を最も適切に示しているのはどのイラストか。

全訳

米国在住のあなたのホストファミリーは小さな水槽を買う予定です。あなたはこの役に立つパンフレットを見つけました。

初心者の方へ！
淡水水槽を飾ろう
以下の３つの簡単なステップを踏んで，魚を飼うという素晴らしい趣味を始めよう！
1. 欲しい魚の種類を検討する

泳ぐために開けた空間を必要とする魚もいれば，隠れる場所を求める魚もいる。また，自分を覆い隠すための砂が必要な魚もいる。その他，隠れない魚には小さな石を使うこともできる。
2. 装飾を選ぶ
魚を健康でいさせるためには，自然の装飾と人工の装飾が必要で，面積の50～70％を覆う必要がある。流れの速い水域や水深のある水域に棲む魚には，小さな岩石や丸太などの硬いものが必要だ。流れの遅い水域や浅瀬に棲む魚は水草のような柔らかいものを好む。水槽用でないプラスチック製やゴム製のものは避けよう。すべての装飾を注意深く掃除し，有害なものが付着していないことを確認しよう。
3. 装飾を配置する
魚には動ける空間が必要だ。水槽の縁は空間を残そう。背の高い装飾や水草は奥に，背の低いものは手前に置こう。

第１問対策① 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・host family「ホストファミリー」
・aquarium「水槽」
・pamphlet「パンフレット」
・plan to do「～するつもりだ」
・helpful「役に立つ」

【パンフレット上段】

・beginner「初心者」
・freshwater「淡水」
・step「手順」
・decorate「装飾する」
・follow「従う」

1. Consider what kind of fish you want

・consider「考慮する」
・cover「覆う」
・hide「隠れる」

2. Select decorations

・select「選ぶ」
・artificial「人工の」
・in good health「健康で」
・object「物体」
・rock「岩」
・shallow「浅い」
・soft「柔らかい」
・rubber「ゴム製の」
・be intended for「～用に意図されている」
・make sure「～を確かめる」
・decoration「装飾品」
・necessary「必要な」
・solid「硬い」
・B such as A「A のような B」
・log「丸太」
・prefer「好む」
・avoid「避ける」
・item「品物」
・carefully「注意深く」
・harmful「有害な」

3. Position decorations

・position（動詞）「配置する」
・leave「そのままにする」
・place「置く」
・at the front「前に」
・room「余地、スペース」
・edge「端」
・at the back「後ろに」

【設問と選択肢】

・customer「客」
・benefit「利益を得る」
・specialized「専門的な」
・method「方法」
・likely「可能性のある」
・lover「愛好者」
・advice「助言」
・feed「餌を与える」
・newcomer「新参者」
・be informed about「～について知らされる」
・arrange「配置する」
・amount「量」
・toothbrush「歯ブラシ」
・roughly「おおざっぱに」
・picture「絵」
・provide「提供する」
・reuse「再利用する」
・briefly「手短に」
・according to「～によると」
・how to do「～する方法」

第１問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

Your host family in the US is planning to buy a small aquarium. You found this helpful pamphlet.

Beginners!

Decorate Your Freshwater Aquarium

Start your wonderful hobby of keeping fish by following these three easy steps!

1. Consider what kind of fish you want

Some fish need open spaces for swimming, while others want places to hide. Also, some fish need sand to cover themselves in. For other non-hiding fish, small stones can be used.

2. Select decorations

Natural and artificial decorations are necessary to keep fish in good health and should cover 50-70% of the area. Fish from fast-moving or deep water need solid objects such as small rocks and logs. Those from slow-moving or shallow water prefer soft objects like plants. Avoid any plastic or rubber items not intended for aquariums. Clean all decorations carefully to make sure there is nothing harmful on them.

3. Position decorations

Fish need room to move. Leave space around the edges of the tank. Place tall decorations and plants at the back, and put short ones at the front.

第１問対策②

＜解答＞

問１　①　　　　問２　③　　　　問３　②

問題と選択肢の訳

問１　広告によると，ボランティアは［　　　］。

① 動物への愛情を育むかもしれない
② マーストン地区に住んで働かなければならない
③ 以前にペットを飼ったことがなければならない
④ 20 歳以上であるべきである

問２　キャットホームプロジェクトについて正しいのは何か。

① それはマーストンにある猫の終の住処である。
② 飼い主はウェブサイトから猫を登録できる。
③ 人々はオンラインでペットの猫を探すことができる。
④ ボランティアはキャットホームに住むかもしれない。

問３　アニマルサポートミッションについて正しいのは何か。

① 職員はすべての動物の飼い主を見つけるべきだ。
② 学生ボランティアは動物を引き取ることがある。
③ そこにいる動物は飼い主に捨てられた。
④ ボランティアは参加する前に研修を受ける。

全訳

あなたは米国に留学中で，滞在中のボランティア活動に興味があります。あなたは学校のウェブサイトでこの広告を見つけます。

ボランティア募集！

アニマルサポートミッションに参加しよう！

動物は好きだろうか。マーストンに在校している間に，この町で動物の世話をするボランティアをするのはどうだろうか。2020 年に始まったアニマルサポートミッションでは，常勤スタッフをサポートしてくれる学生ボランティア

アを求めている。動物に関するこれまでの経験は問わないが，参加するためには18歳以上でなければならない。参加後すぐに，プロジェクトリーダーが動物の世話の研修を行う。プロジェクトに取り組むうちに，だんだん動物が好きになるかもしれないし，ペットを飼うようになるボランティアも多い。以下，各プロジェクトを簡単に紹介する。

<u>ドッグハウスプロジェクト</u>

介助犬は，目や耳が不自由な人を助けるために一生懸命働いている。ドッグハウスは，引退した介助犬のための場所で，彼らはここで余生をリラックスして楽しく過ごすことができる。ボランティアは犬たちと一緒に遊んだり，運動を手伝ったりする。

<u>キャットホームプロジェクト</u>

キャットホームは，飼い主のいない猫たちに一時的な住まいを提供する。ボランティアは猫の餌やりと世話の手伝いをする。猫の情報が収集され，キャットホームのウェブサイトに掲載される。人々は引き取る猫を探し，その猫に「終の住処」を与えることができる。

<u>子供動物園プロジェクト</u>

マーストン子供動物園は，幼い子供たちがヒツジやヤギ，その他の小さな動物とふれ合える場所だ。ボランティアが動物たちを洗い，子供たちが訪ねて来た時に安全を確保する手助けをする。

第１問対策② 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・advertisement「広告」

【タイトル・第１段落】

・support「支援」
・mission「使命」
・how about ～?「～はどうか」
・volunteer to do「～を進んで引き受ける」
・care for「～の世話をする」
・assist「援助する」
・previous「以前の」
・at least「少なくとも」
・once ～「ひとたび～したら」
・train O to do「O を～するように訓練する」
・take care of「～の世話をする」
・work on「～に取り組む」
・feel fond of「～を好きだと感じる」
・owner「飼い主」
・briefly「簡潔に」
・introduce「紹介する」
・below「以下に」

【第２段落】

・service dog「介助犬」
・have difficulty doing「～するのに苦労する」
・retired「引退した」
・relax「リラックスする」
・rest「残り」
・exercise「運動させる」

【第３段落】

・temporary「一時的な」
・feed「餌を与える」
・information「情報」
・collect「集める」
・search for「～を探す」
・adopt「引き取る」

【第４段落】

・sheep「ヒツジ」
・goat「ヤギ」
・keep O C「O を C のままにする」

【設問と選択肢】

・affection「愛情」
・need to have p.p.「～を済ませておく必要がある」
・permanent「永久の」
・online「インターネットで」
・receive「受け取る」
・register「登録する」
・abandon「捨てる」

第１問対策②　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are studying in the US and are interested in volunteering during your stay. You find this advertisement on your school website.

Volunteers Wanted!

Join the Animal Support Mission!

Do you love animals? While you are a student in Marston, how about volunteering to care for animals in our town? The Animal Support Mission, opened in 2020, needs student-volunteers to assist our full-time staff. No previous experience with animals is needed, but you must be at least 18 years old to join. Once you start, the project leaders will train you to take care of the animals. Working on a project, you may begin to feel fond of the animals and many volunteers become pet owners. The projects are briefly introduced below.

The Dog House Project

Service dogs work very hard helping people who have difficulties seeing or hearing. The Dog House is a place for retired service dogs, where they can relax and enjoy the rest of their lives. Volunteers play with the dogs and help exercise them.

The Cat Home Project

The Cat Home gives a temporary home to cats with no owner. Volunteers help feed and care for the cats. Information on the cats is collected and put on the Cat Home website. People can search for a cat to adopt and give it a “forever home.”

The Children’s Zoo Project

The Marston Children’s Zoo is a place where young children can come to meet sheep, goats, and other small animals. Volunteers wash the animals and help keep them safe when the children come to visit.

第１問対策③

＜解答＞

問１　④　　　問２　④　　　問３　②

問題と選択肢の訳

問１　割引を受けるためには，[　　]必要がある。

① 水曜日に店に行く
② 店員にチラシを提示する
③ 土日か祝日に商品を買いに行く
④ 一度に 60 ドル以上使う

問２　すべての商品について述べられている特長はどれか。

① 商品は消すことができる。
② 商品は畳むことができる。
③ それらは長持ちする。
④ それらにはいくつかのラインナップがある。

問３　昨日あなたはチラシを持って店に行き，「ワンダフル・テープキット」を購入したが，無料配布のメモ帳を受け取れなかった。最も可能性が高い理由は何か。

① 一部の今月のおすすめ商品が売り切れだった。
② 30 人がすでにメモ帳を受け取っていた。
③ あなたが最近メモ帳を購入した。
④ あなたが割引商品を購入した。

全訳

あなたは米国の留学プログラムに参加しています。あなたがよく行く地元の文房具店が出したこの広告を見つけます。

50 周年記念！
文房具　アリガト　1975 年開店
特別プレゼント

お買い上げの際にこのチラシをご提示いただくと，メモ帳を無料で贈呈！
先着 30 名様限定。
メインストリート 58
電話番号：555-****
平日：午前 10 時～午後 6 時（水曜定休）
土日祝：午前 11 時～午後 5 時

今月のおすすめ！
**60 ドル以上のお買い上げで割引あり **

デライトフル・ペンケース　24.99 ドル
卓上スタンドにもなる。トレイに小物を安全に保管できる。このユニークなケースは青，緑，ピンクの 3 色から選べる。
ソー・ビジー・ライフ・プランナー　18.99 ドル
さまざまなスタイリッシュな表紙がある。各ページに 3 つの欄があり，スケジュールの効果的な整理に役立つ。丈夫なページに書いたメモは，簡単に消したり書き直したりできる。
ウルトラ・ドリーム・ブラシ　3.99 ドル
どんなスタイルの文字や記号を書くのにも最適。写真にも描ける！インクは消すこともでき，赤，オレンジ，黄，緑，青の 5 色。
ワンダフル・テープキット　17.99 ドル
テープ 4 巻とカッターが入っている。スクラップブックやスケジュール帳を飾ったり，ラベルや短いメモを作ったりするのに最適！季節ごとのさまざまなテーマをご用意。

第１問対策③　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・be on ～ program「～のプログラムに参加している」
・study abroad「留学」
・local「地元の」
・frequently「頻繁に」
・advertisement「広告」
・stationery「文房具」

【広告上段】

・stationery supplies「文房具」
・special gift「特典」
・purchase「購入」
・free「無料の」
・(be) limited to「～に限定されている」
・weekday「平日」
・holiday「祝日」
・establish「設立する」
・flyer「チラシ」
・receive「受け取る」
・memo pad「メモ帳」
・customer「客」
・weekend「週末」

【広告中段】

・monthly specials「月ごとのおすすめ」
・available「利用できる，手に入る」
・discount「割引」

【各商品の広告】

・delightful「うれしい」
・tray「トレイ」
・come in「(色などの) 種類がある」
・stylish「おしゃれな」
・column「縦の欄」
・effectively「効率よく」
・note「メモ」
・erase「消す」
・ideal「理想的な」
・symbol「記号」
・photograph「写真」
・item「物」
・unique「ユニークな」
・a range of「さまざまな」
・cover「表紙」
・help O do「O が～するのを助ける」
・organize「整理する」
・durable「耐久性のある」
・brush「絵筆」
・style「スタイル」
・draw「描く」
・erasable「消すことのできる」

- contain「含んでいる」
- roll「巻いた物」
- excellent「すばらしい」
- scrapbook「スクラップブック」
- planner「スケジュール帳」
- seasonal「季節ごとの」
- theme「テーマ」

【設問と選択肢】

- price「値段」
- present「提示する」
- sales clerk「店員」
- shop for「～を買いに行く」
- spend「費やす」
- feature「特徴」
- fold「畳む」
- long-lasting「長持ちする」
- several「複数の」
- option「選択肢」
- be sold out「売り切れになっている」
- recently「最近」
- discounted「割引きされた」

第１問対策③　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are on a study abroad program in the US. You find this advertisement from a local stationery store that you frequently visit.

Special Gift
Show this flyer with any purchase and receive a free memo pad!
Limited to the first 30 customers.

MONTHLY SPECIALS!

Discounts available for purchases over $60

Delightful Pencil Case
Can be changed into a desktop stand. You can keep your items safely in the trays. This unique case is available in three colors: blue, green, and pink.

So Busy Life Planner
Comes in a range of stylish covers. The three columns on each page help you effectively organize your schedule. Your notes on the durable pages can be easily erased and rewritten.

Ultra-Dream Brush
Ideal for writing any style of letter or symbol. You can even draw on photographs! The erasable ink comes in red, orange, yellow, green, and blue.

Wonderful Tape Kit
Contains four rolls of tape and a cutter. Excellent for decorating scrapbooks and planners, and also making labels and short notes! Available in various seasonal themes.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第２講　解答

第２問対策①

<解答>

問１　②　　問２　④　　問３　④　　問４　④

問題と選択肢の訳

問１　ゲストスピーカー全員の意見が一致したのは次のうちどれか。

① 空飛ぶクルマは安全であるとして広く受け入れられている。
② 空飛ぶクルマは緊急時の対応を改善させるだろう。
③ 現代の輸送機関の問題は解決が難しい。
④ ゼロエミッション技術は空飛ぶクルマには適用できない。

問２　空飛ぶクルマは［　　　］可能性が最も高い。

① 大都市よりも小さな町で使われる
② 病院の近くの交通渋滞の数を増加させる
③ 環境問題の解決策の妨げになる
④ 適切な評価と規制が必要である

問３　ゲストスピーカーの１人の意見は［　　　］というものである。

① 空飛ぶタクシーのセンターは地方に置かれるだろう
② 空飛ぶタクシーの技術はすでにテストされている
③ 空飛ぶタクシーはすでに普及している
④ 空飛ぶタクシーは運用するのにお金がかかりすぎる

問４　ブログの中で言及されているのは次のうちどれか。

① 空飛ぶ救急車のサービスのコスト
② 太陽光発電を利用した空飛ぶ輸送
③ 空飛ぶタクシーの駐車場
④ 空飛ぶタクシーのサービスの都市における試験運用

全訳

先生から，輸送機関の未来についてレポートを書くように言われました。準備のために，あなたはこのテーマについて英国の筆者が書いたブログを読みます。

空飛ぶクルマ

2024 年 12 月 10 日

ジョナ・マルコフスキー

英国，ブリストル

昨日，私は北日本で開催された「空飛ぶクルマ：その現在と未来」と題されたフォーラムに出席した。3 人のゲストスピーカーによって，現代の輸送機関の問題と解決策が議論された。

スピーカー全員が 3 つの点で意見が一致した。第一に，空飛ぶクルマは一般的に電動であるべきだ。大気汚染は，ゼロエミッション技術の利用を増やすことで削減できる。第二に，救急サービスが向上するだろう。交通量の多い大都市では，空飛ぶ救急車の方が速いだろう。また，病院から遠く離れた小さな町でのサービスにも適している。最後に，安全性の観点から，空飛ぶ技術は，空中での事故を避けるために十分にテストされ制御される必要がある，と彼らは言った。

フォーラムの最後に，ゲストスピーカーたちは空飛ぶタクシーについて話し合った。スピーカーの 1 人によると，最近の報告では，すでにこの技術を開発している国もあるという。そのうちのいくつかは，大都市の真ん中で空飛ぶタクシーサービスのテストもしている。すると，聴衆の 1 人が，空飛ぶタクシーはすぐに世界中で利用できるようになるのかと質問した。スピーカーのうち 2 人は「はい」と答えたが，その時期については意見が分かれた。1 人は「5 年後」，もう 1 人は「15 年後」と言った。3 人目のスピーカーは「いいえ。空飛ぶタクシーの運用コストが高すぎるから」と答えた。どのゲストスピーカーの予想が当たるのかを知るのが楽しみである。

来週のブログは自動運転車について。素晴らしい記事になりそうだ！

第２問対策①　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・ask O to do「O に～するように求める」
・prepare「準備する」
・topic「話題」
・transportation「輸送機関」
・blog「ブログ」

【ブログタイトル・第１段落】

・flying「空飛ぶ」
・attend「～に参加する」
・modern「現代の」
・guest speaker「ゲストスピーカー」
・vehicle「乗り物」
・forum「フォーラム（公開討論会）」
・solution「解決策」

【第２段落】

・agree on「～で意見が一致する」
・power「～を動力で動かす」
・air pollution「大気汚染」
・zero-emission「ゼロエミッション」
・ambulance「救急車」
・service「サービスを提供する」
・safety「安全」
・control「制御する」
・electrically「電気で」
・in general「全般的に」
・reduce「減らす」
・emergency「緊急事態」
・heavy traffic「交通の混雑」
・from ～ point of view「～の観点から」
・test「テストする」
・avoid「防ぐ」

【第３段落】

・according to「～によると」
・in the middle of「～の真ん中で」
・available「利用できる」
・disagree「意見が一致しない」
・cost「費用」
・look forward to doing「～するのを楽しみに待つ」
・prediction「予言」
・correct「正しい」
・recent「最近の」
・audience「聴衆」
・around the world「世界中で」
・operating「運用の」
・turn out to be「～であるとわかる」

【第４段落】

・self-driving car「自動運転車」
・post「投稿」
・fantastic「素晴らしい」

【設問と選択肢】

・following「次のもの」
・accept「受け入れる」
・solve「解決する」
・most likely「最も可能性が高く」
・traffic jam「交通渋滞」
・environmental「環境の」
・proper「適切な」
・regulation「規制」
・widely「広く」
・response「対応」
・be applied to「～に応用される」
・B rather than A「A よりむしろ B」
・prevent「妨げる」
・require「必要とする」
・assessment「評価」

第２問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

Your teacher asks you to write a report about the future of transportation. To prepare, you read a blog written by a British author about the topic.

Flying Vehicles

Yesterday, I attended a forum in northern Japan called *Flying Vehicles: Today and Tomorrow*. Modern transportation problems and solutions were discussed by three guest speakers.

All the speakers agreed on three points. First, flying vehicles should be electrically powered in general. Air pollution can be reduced by increasing the use of zero-emission technologies. Second, emergency services would be improved. Flying ambulances would be faster in large cities with heavy traffic. Also, they would be better for servicing small towns far from hospitals. Finally, from a safety point of view, they said that flying technology would need to be well tested and controlled to avoid accidents in the air.

At the end of the forum, the speakers discussed flying taxis. According to one of the speakers, recent reports show that some countries are already developing this technology. A few of them are even testing flying taxi services in the middle of their major cities. Then, someone in the audience asked if flying taxis would soon be available around the world. Two of the speakers answered, “Yes,” but they disagreed about the timing. One of them said, “In 5 years,” and the other said, “In 15 years.” The third speaker answered, “No, because the operating costs of flying taxis are too high.” I look forward to seeing which guest speaker’s prediction turns out to be correct.

Next week’s blog is about self-driving cars. It’s going to be a fantastic post!

第２問対策②

＜解答＞

問１　①　　問２　①　　問３　①　　問４　③　　問５　②

問題と選択肢の訳

問１　レビューによると，正しいのは次のうちどれか。

① 最も高額のプランでは24時間の医療サポートが受けられる。
② 最も低額のプランでは理由に関係なく無料の入院が含まれている。
③ 中レベルのプランには１回の健康診断が含まれていない。
④ 筆者のプランは毎月100ドル以上かかった。

問２　最も低額の選択肢に含まれて**いない**のはどれか。

① Ｅメールサポート
② 緊急時の治療
③ 電話のヘルプデスク
④ 移動サポート

問３　トラブセーファー・インターナショナルを説明する最も適切な組み合わせはどれか。

A　月払いができる。
B　学生向けの奨学金プランを設計している。
C　薬を飲むのを忘れないように助けてくれる。
D　インターネットによる登録システムを提供している。
E　申請書を処理するのに数日かかる。

① **A** と **D**
② **A** と **E**
③ **B** と **D**
④ **B** と **E**
⑤ **C** と **D**

問４ 筆者が選んだプランに対する彼女の**意見**は［ ］というものである。

① プランのせいで健康を意識することができなかった

② 電話サポートに満足しなかった

③ 費用の割引オプションが魅力的だった

④ 骨折した足の治療に保険が適用された

問５ 筆者の態度を最も良く説明しているのは次のうちどれか。

① スマートフォンアプリが役に立つと考えている。

② 旅行の準備は重要だと考えている。

③ 米国の医療制度は世界でも独特であると感じている。

④ 彼女の友人に関しては，別の病院の方が良かったのではないかと考えている。

全訳

あなたは米国への留学を予定している大学生で，旅行保険が必要です。あなたは半年間米国で学んだ女子留学生が書いた，この保険プランのレビューを見つけます。

海外旅行に行く前に考えなければならないことはたくさんある。適切な衣服を荷物に入れること，旅費を準備すること，(必要であれば) 薬を忘れないこと。また，旅行保険にも加入すべきだ。

私はカリフォルニア州のフェアビル大学に留学した時，トラブセーファー・インターナショナルの旅行保険に加入した。オンラインで 15 分もかからずに契約し，すぐに保険が適用された。どの支払い方法にも対応していて，通常は月払いだ。プランは 3 つあった。どのプランにも 1 回の健康診断が含まれている。

プレミアムプランは月額 100 ドルだ。このプランは，スマートフォンのアプリと電話サービスを通じて 24 時間医療サポートを提供している。入院が必要な場合は，即座に金銭的なサポートが認可される。

私にはスタンダードプランが最適だった。24 時間の電話サポートがあり，外国で健康を維持するためのヒントが書かれた毎週の E メールが含まれていた。月額 75 ドルと安くはなかった。しかし，6 カ月分の保険料を前払いしたため，オプションで 15％の割引を受けられたのは良かった。

予算に限りがある場合は，月 25 ドルのエコノミープランを選ぶこともできる。他のプランと同様に 24 時間の電話サポートがあるが，緊急時の治療のみ保険が適用される。また，サポートセンターが必要と判断すれば，病院までのタクシーを割引料金で手配してくれる。

私は病気やけがをしたことがなかったので，保険に入るのはお金の無駄だと思っていた。そんな時，ブラジル出身の友人がサッカー中に足を骨折し，数日間入院することになった。彼はプレミアムプランを選んでいたので，すべてに保険が適用されたのだ！私は保険がいかに大切かを実感した。だって困っている時にサポートしてもらえるんだよ。

第２問対策② 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・insurance「保険」
・female「女性の」
・review「レビュー」
・international student「留学生」

【第１段落】

・consider「考慮する」
・pack「～を詰め込む」
・clothes「洋服」
・expense「費用」
・if necessary「必要なら」
・travel abroad「海外旅行する」
・appropriate「適切な」
・prepare「準備する」
・medication「薬剤」
・purchase「購入する」

【第２段落】

・sign up「申し込む」
・be covered「適用される」
・form of payment「支払い方法」
・monthly「月の」
・health check-up「健康診断」
・immediately「すぐに」
・accept「受け入れる」
・on a ～ basis「～方式で」
・include「含む」

【第３段落】

・premium「プレミアムな（上質の）」
・app「アプリ」
・authorize「許可する」
・provide「提供する」
・financial support「金銭援助」

【第４段落】

・assistance「援助」
・cheap「安い」
・discount「割引」
・in advance「前もって」
・tip「助言」
・optional「任意の」
・coverage「（保険の）適用」

【第５段落】

・budget「予算」
・choose「選ぶ」
・care「治療」
・limit「限定する」
・emergency「緊急の」
・arrange「手配する」

【第６段落】

・get sick「病気になる」
・waste「無駄」
・in trouble「困って」
・get hurt「けがをする」
・realize「気づく」

【設問と選択肢】

・available「利用できる」
・free「無料の」
・for any reason「いかなる理由でも」
・cost O_1 O_2「O_1 に O_2（お金）がかかる」
・transport「移送」
・scholarship「奨学金」
・expensive「高額な」
・hospitalization「入院」
・treatment「治療」
・combination「組み合わせ」

第２問対策②　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are a college student going to study in the US and need travel insurance. You find this review of an insurance plan written by a female international student who studied in the US for six months.

There are many things to consider before traveling abroad: pack appropriate clothes, prepare your travel expenses, and don't forget medication（if necessary）. Also, you should purchase travel insurance.

When I studied at Fairville University in California, I bought travel insurance from TravSafer International. I signed up online in less than 15 minutes and was immediately covered. They accept any form of payment, usually on a monthly basis. There were three plans. All plans include a one-time health check-up.

The Premium Plan is $100/month. The plan provides 24-hour medical support through a smartphone app and telephone service. Immediate financial support will be authorized if you need to stay in a hospital.

The Standard Plan worked best for me. It had the 24-hour telephone assistance and included a weekly email with tips for staying healthy in a foreign country. It wasn't cheap: $75/month. However, it was nice to get the optional 15% discount because I paid for six months of coverage in advance.

If your budget is limited, you can choose the Economy Plan, which is $25/month. It has the 24-hour telephone support like the other plans but only covers emergency care. Also, they can arrange a taxi to a hospital at a reduced cost if considered necessary by the support center.

I never got sick or hurt, so I thought it was a waste of money to get insurance. Then my friend from Brazil broke his leg while playing soccer and had to spend a few days in a hospital. He had chosen the Premium Plan and it covered everything! I realized how important insurance is—you know that you will be supported when you are in trouble.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第３講　解答

第３問対策①

＜解答＞

問１　③　　　問２　⑤⇒④⇒③⇒①　　　問３　④

問題と選択肢の訳

問１　この物語の語り手は誰か。

① ケイ
② レン
③ トモ
④ ユキ

問２　５つの選択肢（①～⑤）から**４つ**を選び，起こった順に並べなさい。

① バンドは態度を変えた。
② バンドはより頻繁に練習することにした。
③ バンドリーダーが問題を特定した。
④ バンドリーダーがバンドのことを心配していた。
⑤ バンドはコンテストに登録した。

問３　コンテストの後，バンドはどのように感じた可能性が最も高いか。

① ひどい
② はずかしい
③ 自立した
④ 満足した

全訳

あなたは英国の高校に交換留学生として通っており，先生から興味深い物語を見つけてくるように言われました。あなたは来週クラスで発表するためにこの物語を見つけました。

コンテスト

「もう１回，気持ちを込めて！」私は自分のバンドを励ました。

私たちは腕利きのミュージシャンだ。実際，キーボードのユキはクラシック音楽をならってきたピアニストで，定期的に観客の前で演奏している。ベーシストのケイは，アップロードする人気動画のおかげで，大勢のフォロワーを抱えている。しかし，アルティメット・ミュージック・コンテストまであとわずか数週間と迫り，私は出場登録したことを少し後悔していた。私のバンド，キャッツ・カリーは準備できていないのではないかと心配だった。何かがおかしいと感じたが，それが何かわからなかった。私たちはリハーサルの時間が終わるまで練習を続けた。バンドリーダーとして，私はコンテストへのさらなるプレッシャーを感じていた。「トモ，心配しすぎだよ。全部うまくいくさ。」ドラマーのレンは，私に笑顔で言い，手を振って別れを告げた。「そうであってほしい」と私は心の中で思った。

家に戻り，自分で撮ったリハーサルのビデオを見た。「さよなら，そしてすべてにありがとう」を聴きながら，私は自分の耳が錯覚を起こしていると思った。さらに何度か注意深く聴き直した。気づきにくいものだったが，私たちはわずかにリズムがずれていた。「どうしてそんなことが？」と私は不思議に思った。私は聴き続けながら，それぞれの楽器にさらに注意を払った。「わかった！」と私は興奮しながら思った。

次の練習で，私は録音を再生し，皆の反応を待った。

「毎日練習してきたんだよ！」

「これらの曲は，難しくもないのに…。」

「何が問題なんだ？」

皆は問題を理解していなかったので，私は発見したことを説明した。「各自が演奏を見せびらかしているよね。バンドのためではなく，自分のために演奏しているんだ！」その日から，私たちの焦点は別のことに移り，バンドは音楽という旅を一歩前進した。ことわざにもあるように，「全体は部分の総和よりも大きい」のだ。キャッツ・カリーはコンテストで優勝することはできなかったが，私たち全員が人生最高のパフォーマンスだったと感じた。

第３問対策① 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・exchange student「交換留学生」
・ask O to do「O に～するように頼む」

【タイトル・第１段落】

・contest「コンテスト」
・encourage「励ます」

【第２段落】

・capable「有能な」
・trained「訓練を受けた」
・regularly「定期的に」
・perform「演奏する」
・audience「聴衆」
・huge「膨大な」
・popular「人気のある」
・upload「アップロードする」
・only a few「わずかの～しかない」
・kind of「ちょっと」
・regret「後悔する」
・enter「参加（登録）する」
・be ready「準備ができている」
・wrong「間違っている」
・figure out「理解する」
・continue to do「～し続ける」
・practise「練習する」
・up「終わって」
・additional「追加の」
・pressure「プレッシャー」
・wave goodbye「さよならと手を振る」
・think to oneself「心の中で思う」

【第３段落】

・play trick on「～に錯覚を起こさせる」
・carefully「注意深く」
・notice「気づく」
・slightly「かすかに」
・pay attention to「～に注意を払う」
・extra「追加の」
・instrument「楽器」
・excitedly「興奮して」

【第４・５段落】

・reaction「反応」
・What’s the matter?「どうしたの？」
・explain「説明する」
・discovery「発見」
・show off「ひけらかす」
・focus「焦点」
・shift「移る」
・step「一歩」

・forward「前に」
・journey「旅」
・saying「ことわざ」
・like S goes「S にあるように」
・whole「全体」
・sum「合計」
・performance「演奏」

【設問と選択肢】

・choose「選ぶ」
・option「選択肢」
・order「順序」
・attitude「態度」
・decide to do「～することに決める」
・identify「特定する」
・be concerned about「～について心配している」
・register for「～に登録する」
・competition「競技会」
・awful「ひどい」
・embarrassed「はずかしい」
・independent「自立した」
・satisfied「満足した」

第３問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are an exchange student at a UK high school, and your teacher asked you to find an interesting story. You found this story to share in class next week.

THE CONTEST

"One more time, with feeling!" I encouraged my band.

We are capable musicians. In fact, our keyboardist, Yuki, is a classically-trained pianist who regularly performs in front of audiences. Kei, our bassist, has a huge number of followers because of the popular videos she uploads. However, the Ultimate Music Contest was only a few weeks away and I was kind of regretting that we had entered it. I was worried that my band *Cat's Curry* wouldn't be ready. Something felt wrong, but I couldn't figure it out. We continued to practise until our rehearsal time was up. As band leader, I felt additional pressure about the contest. "Tomo, you're too worried. Everything will be OK," Ren, our drummer, said as she smiled at me and waved goodbye. "I hope so," I thought to myself.

Back at home, I watched the video I had taken of our rehearsal. As I listened to *Sayonara, and Thanks for Everything*, I thought my ears were playing tricks on me. I carefully listened a few more times. Although it was hard to notice, we were slightly out of rhythm. "How could that be?" I wondered. As I continued to listen, I paid extra attention to each instrument. "I've got it!" I thought excitedly.

At the next practice, I played back the recording and waited for everyone's reaction.
"I've been practising every day!"
"These songs aren't even difficult..."
"What's the matter?"

They didn't understand the problem, so I explained my discovery, "Each of us is showing off. We're playing for ourselves, not for the band!" From that day on, our focus shifted and the band took a step forward on its musical journey. Like the saying goes, "The whole is greater than the sum of the parts." Although *Cat's Curry* did not win the contest, we all felt it was the best performance of our lives.

第３問対策②

＜解答＞

問１ ②⇒④⇒①⇒③　　問２ ④　　問３ ①

問題と選択肢の訳

問１ 以下の出来事（①〜④）を起こった順に並べなさい。

① 彼は最終発表の冒頭で緊張を感じた。
② 彼は定期的に短い発表をした。
③ 彼は自分の発表で受賞した。
④ 彼はリスクを冒してより自信を持って行動するよう触発された。

問２ リックはお気に入りの歌手に感動し，［　　］。

① 自身の内気な性格を受け入れた
② 彼女の次のコンサートに行くことにした
③ 授業に行く新しい方法を見つけた
④ 彼女の劇的な変化から学びを得た

問３ エッセイからは，リックが［　　］とわかった。

① 自身の不安に対処し始めた
② 転職することにした
③ 自身の質問スキルを改善した
④ 自身の歌の才能を発見した

全訳

あなたは英語のスピーチコンテストに出場登録し，発表のスキルを向上させるためにエッセイを読んでいます。

勇気を身につける

リック・ハルストン

大学最後の学期，私は最後の研究発表で賞をもらった。私は常に人前で話すのが得意だったというわけではなく，実際は，スピーチをするのは私が最も恐れることのひとつだった。小学生の頃からの内気な性格は，人前で話すにはまったく向いていなかった。大学に入学した初日から，特に毎月のクラス発表をするのを恐れていた。私は続けて何時間も練習したものだ。それはいくらか助けにはなったが，それでも声に緊張や困惑が表れた。

最も重要な発表の前に，お気に入りの歌手が新しくリリースしたアルバムのミュージックビデオを見た時，大きな変化が訪れた。私はそれが彼女の以前の作品とはまったく違って聞こえることに気づいた。彼女はソフトロックからクラシックジャズに転向し，服装も変わっていた。私は彼女がプロとして大きなリスクを冒していると思ったが，彼女は新しいスタイルにとても自信を見せていたので，私は触発された。私も自分の声と見た目を変えようと思った。自分の声をより大胆かつ，より落ち着いたものにするために，私はたゆまぬ努力をした。シャツの上にスーツのジャケットを羽織り，練習を重ねるごとに自信がついていくのを感じた。

最終発表を始めた時，当然ながら緊張していたが，次第に冷静な感覚が全身に伝わった。私は明瞭に話すことができ，補足の質問にも言葉に詰まることなく答えることができた。その瞬間，私は本当に自信を感じていた。まさにその時，私たちは不安に支配されるままでいることも，その不安を克服する新しい方法を見つけることもできるのだと理解した。自信に満ちた発表者になるための明確な方法はひとつではないが，あの歌手のおかげで，自分自身の勇気を見つけ出し，発達させる必要があることに気づいたのだ。

第３問対策②　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，
覚えてください

【序文】

・enter「参加する」
・presentation「発表」
・improve「改善する」

【タイトル】

・gain「手に入れる」
・courage「勇気」

【第１段落】

・semester「学期」
・award「賞」
・not always「いつも～なわけではない」
・fear「恐怖」
・shy「内気な」
・ideal「理想的な」
・especially「特に」
・on end「連続して」
・sound「～に思える」
・confused「困惑した」
・receive「受け取る」
・research「研究」
・in front of「～の前で」
・primary school「（イギリスの）小学校」
・personality「性格」
・public「公の」
・practise「練習する」
・somewhat「いくらか」
・nervous「緊張した」

【第２段落】

・significant「重大な」
・release「リリースする」
・completely「完全に」
・work「作品」
・switch from A to B「A から B に切り替える」
・clothes「洋服」
・huge「巨大な」
・display「示す」
・such ～ that ...「とても～なので…」
・sound「声色」
・favourite「大好きな」
・notice「気づく」
・previous「以前の」
・classical「クラシックの」
・take a risk「リスクを取る」
・professional「職業上の」
・confidence「自信」
・inspire「刺激を与える」
・look「見た目」

・tirelessly「疲れを知らずに」
・calm「冷静な」
・bold「大胆な」
・practice「練習」

【第３段落】

・naturally「当然ながら」
・sense「感覚」
・flow「流れる」
・follow-up「補足の」
・moment「瞬間」
・right then「ちょうどそのとき」
・allow O to do「O が～するのを許す」
・overcome「克服する」
・thanks to「～のおかげで」
・uncover「明らかにする」
・gradually「徐々に」
・calm「冷静さ」
・with clarity（=clearly）「明らかに」
・trip over「～につまずく」
・actually「実際に」
・either A or B「A か B か」
・anxiety「不安」
・single「ひとつの」
・realise「気づく」

【設問と選択肢】

・put A into B「A を B に入れ替える」
・on a ～ basis「～を基準として」
・prize「賞」
・confidently「自信をもって」
・deal with「～に対処する」
・talent「才能」
・order「順序」
・regular「定期的な」
・be motivated to do「～する気になる」
・dramatic「劇的な」
・profession「職業」

第３問対策②　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You have entered an English speech contest and you are reading an essay to improve your presentation skills.

Gaining Courage

In my last semester in college, I received an award for my final research presentation. I wasn't always good at speaking in front of people; in fact, one of my biggest fears was of making speeches. Since my primary school days, my shy personality had never been ideal for public speaking. From my first day of college, I especially feared giving the monthly class presentations. I would practise for hours on end. That helped somewhat, but I still sounded nervous or confused.

A significant change came before my most important presentation when I watched a music video from my favourite singer's newly released album. I noticed it sounded completely different from her previous work. She had switched from soft-rock to classical jazz, and her style of clothes had also changed. I thought she was taking a huge professional risk, but she displayed such confidence with her new style that I was inspired. I would change my sound and my look, too. I worked tirelessly to make my voice both bolder and calmer. I wore a suit jacket over my shirt, and with each practice, I felt my confidence grow.

When I started my final presentation, naturally, I was nervous, but gradually a sense of calm flowed through me. I was able to speak with clarity and answer the follow-up questions without tripping over my words. At that moment, I actually felt confident. Right then, I understood that we can either allow anxiety to control us or find new ways to overcome it. There is no single clear way to become a confident presenter, but thanks to that singer I realised that we need to uncover and develop our own courage.

第３問対策③

＜解答＞

問１　④　　　　**問２**　⑤⇒③⇒①⇒④　　　　**問３**　②

問題と選択肢の訳

問１　第１段落では，ソラは［　　　］であると言える。

① おっちょこちょいなパイロット
② 才能ある写真家
③ 理科が不得意
④ テクノロジーの扱いが巧み

問２　５つの選択肢（①～⑤）から<u>４つ</u>を選び，物語に登場した順に並べなさい。

① ソラは惑星に降り立った。
② ソラは自分の動画のシステムを修理した。
③ ソラは装備を与えられた。
④ ソラは学校の準備をするように言われた。
⑤ ソラは宇宙旅行を勝ち取った。

問３　物語の最後で，ソラはどのように感じた可能性が最も高いか。

① 退屈した
② がっかりした
③ 興奮した
④ 覚悟した

全訳

あなたは英国に留学していて，先生から興味深い物語を見つけてくるように言われました。来週，クラスメートと自分の言葉で共有するために，あなたはこの物語を見つけました。

ソラは近代的な宇宙船ファンタスティカ号の客室の窓から外を眺めていた。彼女はまだ自分の幸運が信じられなかった。夢が叶ったかのようだった。わずか半年前，彼女は2135年のヤング・イノベーターズ・コンテストで，自作のロボットで優勝し，惑星パリノシアへの休暇旅行を勝ち取ったのだ。短い曲が船内全体に大音量で流れ，ソラの思考を中断させた。「乗客の皆さんへ。我々はパリノシアに近づいています。惑星に降り立たれる方は45分後に出発エリアへお越しください。ありがとうございました」とアナウンスが続いた。多くの高校の授業でソラは優秀だったが，そのうちのひとつである理科の授業で，ソラは初めてその美しい惑星の動画を見た。やっと自分の目でそれを見る機会が訪れたので，彼女はとても興奮していた。「いの一番にすべきなのは，ビデオカメラの充電が十分であることを確認すること」とソラは自分に念押しした。そして，宇宙服，ヘルメット，ブーツ，手袋を再度チェックした。彼女の宇宙服は新品ではなかったが，最新のパーツでアップグレードされていたため，状態はとても良かった。実はこの宇宙服は，初めて惑星サンドネウスを訪れた人類の１人で，有名な宇宙探検家である彼女の母，ミライ・ホシノが最近まで着用していたものだった。ソラが宇宙旅行を勝ち取ったという知らせを聞くとすぐミライは，喜んでソラにその装備をプレゼントした。
ドアが開いた後，興奮した観光客たちは１人ずつはしごを下りてその惑星の地面に立った。ソラはゆっくりと歩き回り，素晴らしい眺めに見入った。景色は最高だった！自分が見た動画からでは，実際のその景色を完全に予想することはできなかった。突然，ソラは自分の右肩が叩かれるのを感じた。向き直ると，鮮やかな光が彼女の目を満たした。「学校に行く準備をしなければいけないわ」と母はカーテンを開けながら言った。「ああ，夢だったんだ…。」ソラはベッドに身を起こしながら，悲しそうに独りごちた。

第３問対策③ 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・the UK「英国」
・share A with B「A を B と共有する」

【第１段落】

・gaze「じっと見つめる」
・spaceship「宇宙船」
・like（接続詞）「～ように」
・holiday「休暇旅行」
・innovator「革新者」
・loudly「大きな音で」
・interrupt「邪魔する」
・follow「続く」
・passenger「乗客」
・land（動詞）「着陸する」
・science「理科」
・chance「機会」
・First things first.「大事なことを最初に」
・fully「十分に」
・remind oneself「自分に言い聞かせる」
・excellent「素晴らしい」
・upgrade「改良する」
・recently「最近」
・among「～の間で」
・gladly「喜んで」
・present A with B「A に B を贈呈する」
・cabin「客室」
・luck「幸運」
・come true「実現する」
・planet「惑星」
・tune「曲」
・throughout「～中で」
・announcement「アナウンス」
・attention「注目」
・approach「近づく」
・departure「出発」
・finally「とうとう」
・in person「直接」
・make sure「確認する」
・be charged「充電されている」
・spacesuit「宇宙服」
・condition「状態」
・latest「最新の」
・explorer「探検家」
・upon doing「～するとすぐに」
・gear「装備」

【第２段落】

・one by one「1 人ずつ」
・ladder「はしご」
・tourist「旅行者」
・surface「表面」

・take in「見入る」
・view「眺め」
・landscape「風景」
・amazing「驚くべき」
・prepare A for B「A に B に備えて準備をさせる」
・suddenly「突然」
・tap「(ポンと)叩くこと」
・shoulder「肩」
・brilliant「輝いている」
・have got to do「～しなければならない」
・get ready for「～の準備をする」
・say to oneself「独り言を言う」
・sit up「身を起こす」

【設問と選択肢】

・paragraph「段落」
・be described as「～と言われている」
・careless「不注意な」
・talented「才能のある」
・photographer「写真家」
・option「選択肢」
・order「順序」
・appear「現れる」
・repair「修理する」
・equipment「装備」
・bored「退屈した」
・disappointed「失望した」
・prepared「準備のできた」

第３問対策③　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are studying in the UK, and your teacher asked you to find an interesting story. You found this story to share in your own words with your classmates next week.

Sora gazed out of her cabin window on the *Fantastica*, a modern spaceship. She still couldn't believe her good luck—it was like a dream come true. Only six months ago she had won a holiday to planet *Palinosia* as the winner of the 2135 Young Innovators' Contest for the robot she had created. A short tune played loudly throughout the ship, interrupting Sora's thoughts. An announcement followed, "Attention passengers. We are approaching *Palinosia*. For those of you who'll be landing on the planet, please go to the departure area in 45 minutes. Thank you." In her science class, one of the many high school classes that she did well in, Sora had first watched videos of the beautiful planet. She was really excited because she finally had a chance to see it in person. "First things first; I have to make sure that my video camera is fully charged," Sora reminded herself. Then, she double-checked her spacesuit, helmet, boots, and gloves. Her spacesuit was not new, but it was in excellent condition because she had upgraded it with the latest parts. In fact, it had been recently used by her mother, Mirai Hoshino, the famous space explorer who was among the first humans to visit planet *Sandoneus*. Upon hearing the news of Sora winning the trip, Mirai gladly presented her with the gear.

After the door opened, one by one, the excited tourists went down the ladder onto the planet's surface. Sora walked around slowly, taking in the wonderful view. The landscape was amazing! The videos that she had seen had not fully prepared her for it. Suddenly, Sora felt a tap on her right shoulder. As she turned to look, a brilliant light filled her eyes. "You've got to get ready for school," her mother said as she opened the curtains. "Oh, it was a dream..." Sora sadly said to herself as she sat up in her bed.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第４講　解答

第４問対策①

<解答>

問１ ①　　問２ ③　　問３ ①　　問４ ③

問題と選択肢の訳

問１　コメント(1)に基づくと，加えるのに最適な単語はどれか。

① しかし
② さらに
③ そうでなければ
④ したがって

問２　コメント(2)に基づくと，加えるのに最適な文はどれか。

① 人と会話して過ごす時間を制限しよう。
② １日に１，２回だけ携帯電話でメッセージを送ろう。
③ 話し相手に注意を集中するようにしよう。
④ 携帯電話を使い，ソーシャルメディアを通じて本当の友人を見つけよう。

問３　コメント(3)に基づくと，下線部を置き換えるのに最適な語句はどれか。

① 仕事と私生活で満足を得られる
② 短時間で仕事を終えられる
③ 仕事を他の人と分担することでストレスを減らせる
④ 過程よりも成果に重点をおくことができる

問４　コメント(4)に基づくと，下線部を置き換えるのに最適な語句はどれか。

① 起きてすぐに１日の活動を計画する
② 人生で起きた悪いことを思い出す
③ １日の中の記憶すべき部分を思い返す
④ 寝る前に不要なものを捨てる

全訳

英語の授業で，あなたは現代社会のライフスタイルに関するトピックについてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに推敲に取り組んでいます。

スローライフをやってみよう

現代社会では，人々は常に忙しく，この速いペースの生活はストレスになりかねない。スローライフへの動きは，いつも忙しくしている必要はないことを示している。その代わりに，ペースダウンすることで，自分にとって本当に意味のあることに気づくことができる。じっくりと時間をかけ，こうしたことに完全に集中することで，仕事と生活の質を向上させることができる。このエッセイでは，そのための方法をいくつか説明する。

スローライフの重要なポイントのひとつは，持ち物を少なくすることだ。そうすることで，日々の活動に集中しやすくなる。現代人の多くは，消費しきれないほどのものを買う傾向がある。最新のスニーカーが本当に5足も必要だろうか。スローライフ派なら，持ち物を減らし，必要なものだけを買うことを勧めるだろう。

もうひとつのお勧めは，公私の生活における自分のコミュニケーションスタイルやマナーについて考えることだ。悲しいことに，ある調査で，約90%の人が対面での会話中にスマートフォンをチェックしていることがわかった。これは，無礼だと思われる可能性があるし，人間関係にマイナスの影響を与えかねない。

スローライフの最後の側面としては，10分から15分かけて1日を振り返ることだ。意義のあった人物や出来事を思い出すようにしよう。頭の中でそれらを強調することで，日々の仕事に充実感を見出すことができる。

まとめると，スローライフを通して，リラックスすることができる。小さな変化でも，生活の改善につなげることができる。必要のないものを持つのを避け，周りの人と充実した時間を過ごし，友人と話したことを忘れないようにしよう。そうすることで，より良い，より実りある人生を送る機会に恵まれるだろう。

コメント

(1)適切な接続語を加えなさい。

⑵この段落をより良くするために，結びの文を加えなさい。
⑶下線部はあなたの主な主張ではない。書き直しなさい。
⑷下線部はエッセイの内容をうまく説明していない。変更しなさい。
全体的なコメント：
君は本当に自分のエッセイを改善している。これからも頑張って。君の提案に従って，ペースを落とし，人生の質を向上させたいと思う。

第４問対策① 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・related to「～に関係する」
・recent「最近の」
・work on「～に取り組む」
・based on「～に基づいて」
・modern「現代の」
・draft「下書き」
・improvement「改善」
・comment「コメント」

【第１段落】

・stressful「ストレスの多い」
・instead「その代わりに」
・truly「真に」
・take one's time「時間をかける」
・be focused on「～に集中する」
・movement「運動」
・notice「気づく」
・meaningful「意義のある」
・completely「完全に」
・describe「説明する」

【第２段落】

・key「重要な」
・belongings「持ち物」
・tend to do「～する傾向にある」
・a pair of「一組の～」
・recommend「すすめる」
・necessary「必要な」
・own「所有する」
・concentrate on「～に集中する」
・consume「消費する」
・latest「最新の」
・possessions「持ち物」
・item「もの」

【第３段落】

・recommendation「提案」
・private「私的な」
・around「およそ」
・conversation「会話」
・impolite「無礼な」
・relationship「（人間）関係」
・public「公的な」
・sadly「残念なことに」
・face-to-face「面と向かった」
・appear C「C に思える」
・affect「影響する」
・negatively「否定的に」

【第４段落】

・final「最終的な」
・reflect on「～を回想する」
・significant「重要な」
・highlight「強調する」
・daily「毎日の」
・aspect「観点」
・recollect「思い出す」
・mentally「心の中で」
・fulfillment「充実感」
・task「仕事」

【第５段落】

・in summary「要するに」
・avoid「避ける」
・quality「質の高い」
・relax「リラックスする」
・essential「不可欠な」
・rewarding「価値のある」

【Comments】

・add「加える」
・connecting word「接続語」
・underlined「下線の引かれた」
・rewrite「書き直す」
・overall comment「総評」
・suggestion「提案」
・appropriate「適切な」
・concluding sentence「結論文」
・argument「主張」
・content「内容」
・follow「従う」
・hopefully「できれば」

【設問と選択肢】

・moreover「さらに」
・therefore「したがって」
・send「送る」
・attention「注意」
・replace「～に取って代わる」
・complete（動詞）「終える」
・outcome「結果」
・process「過程」
・as soon as「～するとすぐに」
・recall「思い出す」
・memorable「記憶すべき」
・unwanted「不要な」
・otherwise「さもなければ」
・limit「制限する」
・focus A on B「A を B に集中させる」
・phrase「語句」
・personal「個人的な」
・decrease「減らす」
・B rather than A「AというよりむしろB」
・plan「計画する」
・wake up「目覚める」
・think back to「～を振り返る」
・throw away「捨てる」

第４問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class, you are writing an essay on a topic related to lifestyle in modern society. This is your most recent draft. You are now working on improvements based on comments from your teacher.

Try a Slow Life

In modern society, people are always busy and this fast pace of living can be stressful. The movement toward a slow life has shown us that you don't have to be busy all the time. Instead, you can slow down and notice things that are truly meaningful to you. By taking your time and being completely focused on these things, you can improve the quality of your work and life. This essay will describe some ways to do this.

One key point of the slow life is to own fewer belongings. This makes it easier to concentrate on everyday activities. However, many people today tend to buy more than they can consume. Do you *really* need five pairs of the latest sneakers? Slow-lifers would recommend reducing possessions and buying only necessary items.

Another recommendation is to think about your communication style and manner in your public and private life. Sadly, one study has found that around 90% of people check smartphones during face-to-face conversations, which may appear impolite and affect relationships negatively. Try to focus your attention on the person you are talking with.

The final aspect of slow living is to take 10 to 15 minutes to reflect on your day. Try to recollect people and events that were significant. By mentally highlighting them, you can find fulfillment in daily tasks.

In summary, through a slow life, you can be satisfied at work and in your personal life. Even small changes can improve your life. Avoid having non-essential items, spend quality time with people around you, and think back to the memorable parts of your day. By doing these things, you will have a chance to live a better and more rewarding life.

Overall Comments:

You have really improved your essay. Keep working on it. I'm going to follow your suggestions to slow down and hopefully improve the quality of my life.

第４問対策②

＜解答＞

問１ ①　　問２ ②　　問３ ③　　問４ ①

問題と選択肢の訳

問１ コメント(1)に基づくと，加えるのに最適な文はどれか。

① 結果として，人々は似ている不要な商品を多く買う。
② このため，客は服の買い物を楽しめない。
③ このため，店員は客が必要とするものを知りたいと思っている。
④ この状況では，消費者は買い物に行くのを避ける傾向がある。

問２ コメント(2)に基づくと，加えるのに最適な表現はどれか。

① 例えば
② 対照的に
③ それにもかかわらず
④ したがって

問３ コメント(3)に基づくと，トピックセンテンスを書き換えるのに最適な方法はどれか。

① 新しい服を買うのを減らす
② 古い服を処分する
③ 服を再利用する方法を見つける
④ 不要な服を譲る

問４ コメント(4)に基づくと，最適な置き換えはどれか。

① 状態がもつ商品を買う
② 安価ではやりの服を選ぶ
③ 変形させることのできる商品を選ぶ
④ 中古の服を買う

全訳

英語の授業で，あなたは関心のある社会問題についてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに修正に取り組んでいます。

ファッションに関する環境にやさしい行動

多くの人がファッションを愛している。服は自分を表現するために大切なものだが，ファッションは環境を破壊する可能性がある。日本では年間約48万トンの服が捨てられていると言われている。これは１日当たり大型トラック約130台分に相当する。私たちは「捨てる」行動を改める必要がある。このエッセイでは，より持続可能であるための３つの方法に焦点を当てる。

まず，買い物をする際，無計画な購入を避けよう。政府の調査によると，買い物をする人の約64％が，自分のクローゼットの中にすでにあるものについて考えていないという。だから，買い物をする時は，慎重に計画を立てて選ぶようにしよう。

また，通常長持ちする上質な服を買おう。値段は高いかもしれないが，数年着られるものであればそれだけの価値が十分にある。安い生地はすぐに色が落ちたり古く見えるようになったりする可能性があるので，すぐに捨てなければならなくなる。

最後に，自分の服について考えてみよう。例えば，古着店に売ろう。そうすれば，他の人が着て楽しむことができる。また，服を必要としている人のために，チャリティに寄付することもできるだろう。もうひとつの方法は，新しい用途を見つけることだ。キルトやバッグなど，便利なアイテムに服を変身させる方法はたくさんある。

結論としては，今こそライフスタイルを変える時だ。これからは，買い物に行く前にクローゼットをチェックし，より良いものを選び，最後に服に第二の人生を与えよう。そうすることで，私たちは皆ファッションに関してもっと持続可能になることができるのだ。

コメント

(1)ここに何かが欠けている。２つの文の間にさらに情報を追加してつなげなさい。

(2)ここに接続表現を入れなさい。

⑶このトピックセンテンスはこの段落にあまり合っていない。書き直しなさい。
⑷下線部の語句はエッセイの内容を十分に要約していない。変更しなさい。
全体的なコメント：
君のエッセイは良くなってきている。この調子で頑張って。(自分のクローゼットはチェックした？私は自分のをチェックしたよ！)

第４問対策②　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・essay「エッセイ」
・draft「下書き」
・revision「修正」
・comment「コメント」
・issue「問題」
・work on「～に取り組む」
・based on「～に基づいて」

【タイトル・第１段落】

・eco-friendly「環境にやさしい」
・harmful「害のある」
・be equal to「～に相当する」
・sustainable「持続可能な」
・self-expression「自己表現」
・throw away「捨てる」
・highlight「強調する」

【第２段落】

・unplanned「無計画の」
・survey「調査」
・shopper「買い物客」
・purchase「購入」
・approximately「およそ」
・carefully「注意深く」

【第３段落】

・in addition「さらに」
・last「持ちこたえる」
・cheap「安い」
・high-quality「質の高い」
・good value「十分価値のあるもの」
・fabric「布地」

【第４段落】

・used「中古の」
・charity「チャリティ（慈善事業）」
・transform A into B「A を B に変形させる」
・donate「寄付する」
・purpose「目的」
・outfit「服装一式」

【第５段落】

・in conclusion「要するに」
・select「選ぶ」
・from now on「これからは」
・lastly「最後に」

【Comments】

・add「加える」
・connect「つなげる」
・match「合う」
・underlined「下線の引かれた」
・overall「全体の」
・Keep up the work.「その調子で頑張って」
・sentence「文」
・insert「挿入する」
・paragraph「段落」
・summarize「要約する」

【問題と選択肢】

・as a result「結果として」
・due to「～が原因で」
・situation「状況」
・nevertheless「それにもかかわらず」
・appropriate「適切な」
・reuse「再利用する」
・replacement「代わりのもの」
・second-hand「中古の」
・similar「似たような」
・shop clerk「店員」
・in contrast「対照的に」
・therefore「それゆえに」
・dispose of「～を処分する」
・give ～ away「～を譲る」
・maintain「～を維持する」

第４問対策②　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class you are writing an essay on a social issue you are interested in. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Eco-friendly Action with Fashion

Many people love fashion. Clothes are important for self-expression, but fashion can be harmful to the environment. In Japan, about 480,000 tons of clothes are said to be thrown away every year. This is equal to about 130 large trucks a day. We need to change our "throw-away" behavior. This essay will highlight three ways to be more sustainable.

First, when shopping, avoid making unplanned purchases. According to a government survey, approximately 64% of shoppers do not think about what is already in their closet. As a result, people buy many similar items they do not need. So, try to plan your choices carefully when you are shopping.

In addition, purchase high-quality clothes which usually last longer. Even though the price might be higher, it is good value when an item can be worn for several years. In contrast, cheaper fabrics can lose their color or start to look old quickly, so they need to be thrown away sooner.

Finally, find ways to reuse clothes. For example, sell them to used clothing stores. That way other people can enjoy wearing them. You could also donate clothes to a charity for people who need them. Another way is to find a new purpose for them. There are many ways to transform outfits into useful items such as quilts or bags.

In conclusion, it is time for a lifestyle change. From now on, check your closet before you go shopping, buy items that maintain their condition, and lastly, give your clothes a second life. In this way, we can all become more sustainable with fashion.

Overall Comment:

Your essay is getting better. Keep up the good work. (Have you checked your own closet? I have checked mine!)

第４問対策③

＜解答＞

問１ ② 問２ ④ 問３ ② 問４ ②

問題と選択肢の訳

問１ コメント(1)に基づくと，最適なタイトルはどれか。

① 月一回の宿題のない週
② 月一回の宿題のない週末
③ 土曜日と日曜日に宿題がないこと
④ 平日に宿題がないこと

問２ コメント(2)に基づき，「＿＿＿，彼らはより自信を持ち，授業中により集中できるようになるかもしれない。」の文の冒頭に加えるのに最適な語句を選びなさい。

① 通常の宿題を優先することで
② 教科書の内容を暗記することで
③ 要約を読んだり書いたりすることで
④ 復習したり準備をしたりすることで

問３ コメント(3)に基づくと，下線を施された語を置き換えるのに最適な説明はどれか。

① 彼らの理解を確かめる
② 彼らの知識を発展させる
③ 宿題をより早く終わらせる
④ 家で余った時間を過ごす

問４ コメント(4)に基づき,「彼らは授業内容を復習したり予習したり，新しいことを学んだり，[　　　]たりすることができる。」の文の最後に加えるのに最適な点を選べ。

① 新しい学習方法を発展させ
② 学校の勉強を忘れてリラックスし
③ 教室での授業を振り返っ
④ 平日より熱心に勉強し

全訳

英語の授業で，あなたは学校で目にしたい変化についてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに修正に取り組んでいます。

宿題

私たちの学校の生徒は常に宿題がある。通常の学校の日の夜には，私たちはそれに数時間を費やすことがある。教師は週末にも課題を出す傾向がある。結果として，生徒は土曜日や日曜日に長時間机に向かっていなければならないことがある。学校は月に一度，生徒が宿題なしの週末を過ごせるようにするべきである。このエッセイでは学校がそれを導入することの利点を示している。

第一に，宿題なしの週末には，生徒は自分の必要性に基づいて授業教材を学ぶことができる。ある生徒は，自分が学んだことを完全に理解するためにもっと時間がほしいと思っているかもしれない。また，選択すれば，生徒たちは教科書の次の章を読むこともできる。彼らはより自信を持ち，授業中により集中できるようになるかもしれない。

第二に，過去の授業を振り返ることや未来の授業のために勉強することが役立つ生徒がいる一方で，実際にはもっと多くを求める生徒もいる。彼らは新しいことや異なることを学ぶのに時間を使うことを好むであろう。例えば，ある週末には，彼らは自分自身でオンラインや図書館で調査を行うかもしれない。

最後に，生徒は宿題を心配することなく休息を取ることができる。彼らは宿題なしの週末に心と体をリフレッシュしリセットすることができるだろう。もし生徒たちが定期的に宿題なしの週末を過ごすことができれば，週の間に

もっと一生懸命に学ぼうという意欲を感じるかもしれない。これにより，彼らの学業成績が向上し，それが将来にも役立つだろう。

　結論として，生徒は月に一度，宿題のない週末を与えられるべきである。彼らは授業内容を復習したり予習したり，新しいことを学んだりすることができる。このようにして，生徒は学校や家庭での生活をさらに楽しむことができるだろう。

コメント

⑴タイトルがあいまいすぎる。それは学校における変化の説明になっていない。書き直しなさい。

⑵この文はうまくつながっていない。冒頭に語句を付け加えなさい。

⑶「more」とはどういうことか。説明しなさい。

⑷この要約文では，重要な点が抜けている。付け加えなさい。

全体的なコメント：

君は本当に興味深いアイデアを提案した。おそらく教師たちもこのシステムから利益を得るだろう。君はエッセイをもっと良くできると思う。引き続き取り組もう。

第４問対策③　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・revision「修正」

【第１段落】

・regular「定期的な，通常の」
・tend to do「～する傾向にある」
・task「課題」
・as a result「結果として」
・allow O to do「O が～するのを許す」
・suggest「示す」
・introduce「導入する」
・several「いくつかの」
・assign「割り当てる」
・weekend「週末」
・名詞-free「名詞がない」
・benefit「恩恵」

【第２段落】

・material「資料」
・thoroughly「完全に」
・chapter「章」
・concentrate「集中する」
・need「必要性」
・upcoming「まもなくやって来る」
・confident「自信のある」

【第３段落】

・go over「復習する」
・spend O doing「～するのに O を費やす」
・online「インターネットで」
・prefer to do「～することを好む」
・research「研究」

【第４段落】

・take a break「休憩を取る」
・refresh「リフレッシュする」
・feel motivated to do「～する気になる」
・academic performance「学業成績」
・worry about「～について心配する」
・reset「リセットする」
・even（比較級の強調）「さらに」

【第５段落】

・in conclusion「結論として」
・review「見直す」
・content「内容」
・assignment「宿題」
・preview「予習する」

【Comments】

・vague「あいまいな」
・sentence「文」
・add A to B「A を B に加える」
・beginning「始め」
・missing「欠けている」
・rewrite「書き直す」
・connect「つながる」
・phrase「表現」
・summary「要約」
・propose「提案する」

【設問と選択肢】

・monthly「毎月の」
・memorize「記憶する」
・replace「～に取って代わる」
・extra「追加の」
・schoolwork「学校の勉強」
・priority「優先権」
・preparation「準備」
・expand「広げる」
・strategy「戦略」
・reflect on「回想する」

第４問対策③　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class, you are writing an essay on changes you would like to see in schools. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Monthly Homework-Free Weekend

Students in our school always have homework. On regular school nights, we may spend several hours on it. Teachers tend to assign tasks on the weekends, too. As a result, students may have to sit at a desk for a long time on Saturdays and Sundays. Schools should allow students to have one homework-free weekend every month. This essay suggests the benefits of schools introducing it.

Firstly, on a homework-free weekend, students can study lesson materials based on their needs. Some students may want more time to thoroughly understand what they have studied. They can also read the upcoming chapters in their textbooks, if they choose. By reviewing or doing preparation, they may feel more confident and be able to concentrate better during classes.

Secondly, while going over past lessons and studying for future lessons are useful for some students, others actually want to expand their knowledge. They would prefer to spend their time learning new or different things. For example, on one weekend, they could do their own research online or in the library.

Finally, students could take a break without worrying about homework. They would be able to refresh and reset their minds and bodies on the no-homework weekend. Students might feel motivated to work even harder during the week if they had a regular homework-free weekend. This would improve their academic performance, which would also help them in the future.

In conclusion, students should be given one weekend with no homework assignments every month. They could review or preview the lesson content, learn new things, or forget about schoolwork and relax. In this way, students could enjoy their lives at school and at home even more.

Overall Comments:

You have proposed a really interesting idea. Maybe teachers could also benefit from this system. I think you can make your essay even better. Keep working on it.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第５講　解答

＜解答＞

問１　①　　問２　⑥―④　　問３　①　　問４　③　　問５　④

問題と選択肢の訳

問１　あなたのＥメールに基づくと，ボランティアプログラムに参加することに関するあなたの全体的な心配は何か。

① イベント運営経験の不足
② 講演スキルに関する懸念
③ 将来の就職の可能性
④ 英語のＥメールを書く能力

問２　午前と午後のテーマに基づくと，講演２（　　）と講演４（　　）に関するライアン教授の説明に最も合うのは次のタイトルのうちのどれか。

① 町の英雄の記念像を建てる
② 地元ボランティアに対応する
③ 文化間交流イベントを主催する
④ 地元の食のメリットを再発見する
⑤ 村の教会を改修する
⑥ 伝統的なビジネスモデルをアップデートする

問３　ライアン教授の返信を参照すると，再検討する必要があるのは次のうちどれか。

① 会議の参加登録
② 会場としてのメインホール
③ 市長のスピーチのタイトル
④ 開会と閉会の時間

問４　討論会におけるライアン教授の座席案を最も良く表しているのはどの図か。

問５ あなたは再度ライアン教授にメールを送る。返信の中であなたが含める可能性が最も高いのはどの２つの情報か。

A：会議の会場を借りる費用

B：食事を提供できる地元のレストラン

C：都合のつくボランティアの名前

D：必要な駐車許可証の数

① **A** と **B**

② **A** と **C**

③ **A** と **D**

④ **B** と **C**

⑤ **B** と **D**

⑥ **C** と **D**

全訳

あなたは米国の交換留学生です。大学の地域ボランティアプログラムの一環として，あなたは地元企業のための特別会議の運営を手伝うことになりました。あなたは担当の教授にこのＥメールを書き，返信を受け取りました。

2024年10月15日

イベントの計画

親愛なるライアン教授

ボランティアプログラムの代表を務めさせていただけることを大変うれしく思います。このイベントは地域経済の振興のためだとおっしゃっていましたね。私は卒業後，地域振興課で公務員として働きたいと思っていますので，この経験は私にとってとても貴重なものです。ご要望の会議スケジュールは以下の通りです。

2025年２月15日(土)

時間	講演者・タイトル
午前９時45分	開会挨拶：ヘンリー・ライアン教授
	午前のテーマ：「地域の伝統を変える」
午前10時	講演１：マーティン・フォークナー

	タイトル：オンラインビジネスを始める
午前 11 時	休憩
午前 11 時 15 分	講演 2：ジェーン・ブラウン
	タイトル：(未定)
午後 0 時 15 分	ランチ

午後のテーマ：「地域の伝統を守る」

午後 1 時	講演 3：サリーヌ・シュミット
	タイトル：若い世代への職人技の伝承
午後 2 時	休憩
午後 2 時 15 分	講演 4：ダイアン・モラン
	タイトル：(未定)
午後 3 時 15 分	休憩
午後 3 時 30 分	討論会司会者：ティム・マグレガー
	タイトル：変化か保全か
午後 4 時 30 分	閉会挨拶：レスリー・ベイカー市長
	タイトル：(未定)
午後 4 時 45 分	閉会

以下の点をご確認いただきたく思います。

・会議は午前 9 時 45 分に始まり，午後 4 時 45 分に終了する。
・参加登録はイベントの 7 日前に締め切る。
・会議はメインホールで開催される。
・参加者は大学の駐車場に駐車する。

以下は，これから決定する必要のあることのリストです。

・昼食時の懇親会はカフェテリアを使用できますか。
・市長と残り 2 人の講演者のスピーチタイトルは受け取りましたか。
・討論会のテーブルと椅子の配置はどうしますか。

会議を手伝ってくれるボランティアの人数はまだ決まっていません。できるだけ早くリストをお送りします。

このような委員会に参加するのは初めてで，かなり不安ですので，何か助言をいただけるとうれしいです。

講演をお手伝いできること，出席できることを楽しみにしています。

よろしくお願いします。

学生団体代表
（大学ボランティアプログラム）

2024 年 10 月 17 日

Re：イベントの計画

代表，団員各位
草案を作ってくれてありがとうございます。本当によくやってくれました。タイムスケジュールやイベントの順番は，私には良いように見えます。メインホールは前回，会場としてとてもうまく機能しました。この種のイベントには十分なキャパシティがあります。大学のスタッフとして，私が無料で予約できます。会議の７日前に登録受付を終了するのは短すぎます。これだと，資料を準備したり，情報を発信したりする時間がありません。駐車場についても言及していましたね。大学の駐車場はイベントのために開放されますので，参加者は許可証がなくても利用できます。
ご要望の情報についてですが，残り２つの講演タイトルを受け取りました。講演者の１人は地元の実業家で，彼女が会社で行った変革について話してくれます。もう１人の講演者は地元のシェフです。彼女は地元産のキノコを使ったレシピを紹介してくれます。スケジュールにある講演の詳細情報を更新して，あなたに返送します。また，市長によると閉会挨拶のタイトルは「我々の町，我々の未来」だということです。ランチについては，カフェテリアのスタッフは週末には働かないので，考え直す必要があります。何か提案はありますか。
討論会の座席配置図を添付します。中央に司会者用の小さな机が必要なことにお気づきでしょう。司会者の両側にはテーブルをひとつずつ置き，これらのテーブルは少し内側を向くようにする必要があります。各チームに２人の討論者がいるので，長テーブルを使います。討論会のステージを設営する時間があまりありませんので，テーブルと椅子を運ぶのを手伝ってくれる人が数人必要です。
ご協力ありがとうございます。
ヘンリー・ライアン

添付：討論会設営図

第５講 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・community「地域」
・organize「運営する」
・business「会社」
・in charge「担当している」
・reply「返信」
・help do「～するのに役立つ」
・conference「会議」
・professor「教授」
・receive「受け取る」

【１つ目のＥメール】

（第１段落）

・representative「代表」
・promote「促進する」
・civil servant「公務員」
・graduation「卒業」
・request「要求する」
・mention「言及する」
・local economy「地域経済」
・development division「開発課」
・valuable「価値のある」
・below「下にある」

（会議スケジュール）

・opening address「開会の挨拶」
・break「休憩」
・preserve「保存する」
・hand down A to B「A を B に伝える」
・generation「世代」
・closing address「閉会の挨拶」
・tradition「伝統」
・undecided「未決定の」
・craftsmanship「職人技」
・conservation「保全」
・mayor「市長」

（第２段落）

・would like O to do「O に～してもらいたい」
・following「次の」
・be held「開催される」
・park「駐車する」
・confirm「確認する」
・registration「登録」
・participant「参加者」
・parking area「駐車場」

（第３段落）

・lunch time reception「昼食会」
・presenter「講演者」
・remaining「残りの」
・arrange「配置する」

（第４段落）

・the number of「～の数」
・as soon as possible「できる限り早く」
・send O_1 O_2「O_1 に O_2 を送る」

（第５段落）

・be on a committee「委員会の一員になる」
・anxious「心配で」
・advice「助言」
・rather「かなり」
・appreciate「感謝する」

（第６段落以降）

・look forward to doing「～するのを楽しみに待つ」
・assist「援助する」
・With regards,「敬具（手紙やメールの締めの言葉）」
・attend O「O に参加する」

【２つ目のＥメール】

（第１・２段落）

・draft「草案」
・venue「開催場所」
・reserve「予約する」
・prepare「準備する」
・send out「発信する」
・parking lot「駐車場」
・order「順番」
・capacity「収容能力」
・for free「無料で」
・material「資料」
・mention「言及する」
・permit「許可証」

（第３段落）

・with regard to「～に関して」
・introduce「紹介する」
・detail「詳細」
・provide「与える」
・rethink「再検討する」
・company「会社」
・update「更新する」
・send back「返送する」
・as for「～に関して」
・suggestion「提案」

（第４段落以降）

・attach「（メールなどに）添付する」
・seating arrangement「座席の配置」
・moderator「司会者」
・inward「内側に」
・attachment「添付（ファイル）」
・diagram「図表」
・notice「気づく」
・slightly「かすかに」
・set up「用意する」

【設問と選択肢】

・overall「全体的な」
・concern「心配」
・employment「雇用」
・description「説明」
・deal with「〜に対処する」
・rediscover「再発見する」
・renovate「改装する」
・represent「表す」
・cost「費用」
・serve「（食事などを）出す」
・parking permit「駐車許可証」
・a lack of「〜がないこと」
・possibility「可能性」
・match「合う」
・memorial statue「記念碑」
・cross-cultural「異文化間の」
・benefit「恩恵」
・reconsider「再考する」
・include「含む」
・rent「借りる」
・available「空いている」

第５講　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are an exchange student in the US. As part of your university's community volunteer program, you will help organize a special conference for local businesses. You wrote this email to the professor in charge and received a reply.

Dear Professor Ryan,

I am very happy to be the representative for the volunteer program. You mentioned that this event is to promote the local economy. I hope to work as a civil servant in the local development division after graduation, so this experience is very valuable for me. The conference schedule you requested is below.

I would like you to confirm the following points:

- The conference will start at 9:45 a.m. and end at 4:45 p.m.
- The registration will close seven days before the event.
- The conference will be held in the Main Hall.
- Participants will park in the university parking area.

Below is a list of things that still need to be decided:

- Can we use the cafeteria for the lunch time reception?
- Have you received the speech titles for the mayor and the two remaining presenters?
- How will we arrange the tables and chairs for the debate?

The number of volunteers that can help with the conference isn't set yet. I'll send you the list as soon as possible.

This is my first time being on a committee like this, and I am rather anxious, so I would appreciate any advice you have.

I'm looking forward to assisting and attending the presentations.

With regards,

Student group representative
（University Volunteer Program）

Dear representative and group members,

Thank you for making the draft. You've done a really good job.

The time schedule and order of events look good to me. The Main Hall worked really well as a venue last time. It has a good capacity for this type of event. As a university staff member, I can reserve it for free. Closing the registration seven days before the conference is too short. It doesn't give us time to prepare materials and send out information. You also mentioned parking. The university parking lot will be open for the event, so participants can use it without having a permit.

With regard to the information you requested, I have received the remaining two presentation titles. One presenter is a local businessperson, who will talk about changes she has made in her company. The other presenter is a local chef. She will introduce recipes using locally grown mushrooms. I will update their presentation details on the schedule and send it back to you. Also, the mayor has provided a title for his closing speech, "Our town, our future." As for lunch, the cafeteria staff don't work on weekends, so we need to rethink it. Do you have any suggestions?

I have attached a diagram for the debate seating arrangements. You will notice that there needs to be a small desk for the moderator in the center. There should be one table on each side of the moderator, and these tables should face slightly inward. As we have two debaters on each team, use the long tables. There isn't a lot of time to set up the stage for the debate, so you will need a few people to help carry the tables and chairs.

Thank you for your assistance.
Henry Ryan

共通テスト対策講座 英語<リーディング編> 第６講 解答

第６問対策①

<解答>

問１ ⑤⇒④⇒②⇒①

問２ ④　問３ ③　問４ ③―④

問題と選択肢の訳

問１ ５つの記述（①～⑤）から**４つ**を選び，起こった順に並べなさい。

① 彼は再びヒーローになる。

② 彼は役者である。

③ 彼はプロの物書きである。

④ 彼はすごいパークレンジャーである。

⑤ 彼は普通の少年である。

問２ メロディの超能力の正しい組み合わせを選びなさい。

A：非常に高い高度を飛ぶ

B：完璧に音をまねる

C：動物や人の心を読む

D：非常に長い距離を見通す

E：テレパシーを使って人に語りかける

F：即座に別の場所に移動する

① **A，B，D，F**

② **A，C，D，E**

③ **B，C，D，E**

④ **B，C，E，F**

問３ [29] に最適な選択肢を選びなさい。

① あなたの力を制御する

② あなたをスーパーヒーローとして雇う

③ あなたを私たちと一緒にいさせる

④ あなたが決して罪を犯さないようにする

問４ [30] と [31] に最適な選択肢を選びなさい。(順不同。)

① ブルーバードの子供の頃の経験
② リアリティショーに対するブルーバードの見方
③ メロディがどのようにして自分に超能力があることを知ったか
④ メロディがチームヒーローに参加した理由
⑤ ブルーバードとメロディの関係

全訳

あなたの友人のハリーはプロの物書きになりたいと思っています。彼は作文コンテストのために２人の新しいヒーローについての物語を書きました。あなたはそれを読んで，彼に感想を伝えます。

ブルーバードとメロディ：本物のヒーローたち

ハリー・オカザキ作

世界的に有名なスーパーヒーローのブルーバードとして，誰もが私のことを知っている。以前は名ばかりのスーパーヒーローだったが，今はその肩書きに十分応えている。私の話をしよう。

私は，絶大な人気を誇るスーパーヒーロー集団「チームヒーロー」の６人のメンバーの１人として活動していた。私たちのスローガンは「人類のためのヒーロー！」だった。しかし，私たちは人類のために尽くすのではなく，くだらないテレビ番組に出演していた。自分の名声に夢中になっていた私は，自分が偽物のスーパーヒーローであることに気づかなかった。

◆◆◆◆◆

ある日，私たちは『ヒーローたちの生活』という，日常の善行を紹介するリアリティショーの撮影をしていた。しかし現実には，私たちは俳優であり，世界を助けているふりをしていたのだ。あるエピソードでは，通りの排水溝に迷い込んだ猫を助けることになっていた。私が空を飛んでいると，女の子の泣き声が聞こえた。一瞬にして，私は彼女のもとへ降下した。彼女は泣きながら，飼い猫のウィスカーズが排水溝に入ってしまったと言った。実は，テレビ局のクルーの１人がその猫と一緒に地面の下の排水溝で待機していたのだ。

「心配ご無用！私がウィスカーズを助けよう！」私はそう言って排水溝のふたをさっと開け，地下に潜った。驚いたことに，クルーはウィスカーズを見失ったと言い，私に猫を探してほしいと頼んだ。私はウィスカーズを呼びながら歩き回ったが，彼は来なかった。

突然，どこからともなくチームヒーローの新メンバー，メロディが現れた。メロディはミステリアスで，目の周りにマスクを付けており，その正体は不明だった。彼女は地球上のどんな場所にも１秒以内にテレポートすることができたので，彼女の予期せぬ登場にはいつも驚かされた。彼女は言った。「ウィスカーズはあなたが信用できないと思っている。私が出てくるように彼を説得してみるわ。」どんな音でも再現できるメロディが猫の鳴き声を出すと，ウィスカーズが現れた。

猫を拾って通りに戻ると，見物人から歓声が上がった。ウィスカーズと女の子と一緒に撮る写真のためにポーズを決めている時，私は自分がいかにばかに見えているかについて考えていた。突然，頭の中に声が飛び込んできた。「有名人になろうとしているあなたは本当にばかに見えるわ。」私はそれがメロディであることに気づいたが，メロディはすでに姿を消していた。

◆◆◆◆◆

私はニューヨーク州のアレガニー州立公園で育った。両親はパークレンジャーで，公園をパトロールし，困っているハイカーを助けていた。12歳の時，私は自分の超能力に気づいた。木に登っていると，枝が折れた。私は落ちるのではなく，浮いたのだ。両親に話すと，母は「じゃあ，あなたはこの家族では空を飛べる人なのね」とだけ言った。そして次に，母は衝撃的なことを口にした。「あなたには超能力を持った姉がいるのよ。」私は，彼女の力は人類を救うことができるからと，両親が彼女を非凡な子供のための特別な施設に入れるように言われたのだと知った。「いつか，時が来れば，彼女に会えるでしょう。私たちはあの子を決して手放すべきじゃなかったと今ならわかる。あなたには同じ道を歩ませないわ」と母は言った。

私は自分の力をハイカーたちの救助に使うことにした。私は空を飛ぶことができ，何マイル先も見通すことができたので，どのパークレンジャーよりも早く，困っているハイカーを見つけたり，助けたりすることができた。私はアメージング・パークレンジャー・ボーイとして知られるようになった。その功績のおかげで，結局チームヒーローが私をスカウトした。チームヒー

ローに参加すると，私はブルーバードという名前を与えられ，「君はより大きな，より良いことをすることになるだろう」と告げられた。

◆◆◆◆◆

ウィスカーズ事件の後，私は空を飛んで帰宅した。私の携帯電話が通知で鳴った。「メロディがチームヒーローを去ることにした」と書かれていた。自宅の仕事部屋で，誰かが動き回る音がした。ドアを開けると，一瞬人の姿が見えて消えた。机の上にはメモがあった。

ブルーバードへ
ファミリービジネスを始めよう。私と一緒に
リアルヒーローズの共同創業者になって。

そのメモを読んで，私はメロディの正体を理解した。それ以来，一緒に仕事をすることで，メロディと私は両親の誇りとなっている。

ハリーに送ったあなたの感想Eメール

やあハリー。

君の話が大好きだ！ブルーバードが個人の成長においてさまざまな段階を乗り越えていく様子（下記参照）が本当に好きだよ。

[24] → [25] → [26] → [27]

ユニークな超能力をもつメロディがとても魅力的だった。

彼女には [28] ことができるんだね。

あと，ブルーバードの母親が「あなたには同じ道を歩ませないわ」と言ったのには感動したよ。彼女は「私たちは [29] 」と言ったんだね。

一方，細部を少し書き足すことで，この物語をさらにもう少し良くすることができると思う。言及も示唆もされていない [30] と [31] について書けるんじゃないかな。これらの詳細は，君のキャラクターに深みを与え，君の物語をより面白くするだろう。

頑張って！

第６問対策① 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・professional「プロの」
・feedback「フィードバック（感想）」

【第１段落】

・deserve「～に値する」
・title「称号」

【第２段落】

・serve「仕える」
・incredibly「信じられないほど」
・rather than「～よりむしろ」
・humanity「人類」
・star「主演を務める」
・silly「愚かな」
・be caught up in「～に夢中になる」
・fame「名声」
・fake「偽の」

【第３段落】

・film「撮影する」
・deed「行為」
・reality「現実」
・pretend that「～であるふりをする」
・be supposed to do「～することになっている」
・rescue「救う」
・wander「さまよう」
・drain「排水溝」
・in an instant「瞬時に」
・in tears「泣きながら」
・crew「（撮影の）クルー」
・underground「地下の」

【第４段落】

・fear「恐怖」
・cover「ふた」
・to one’s surprise「驚いたことに」
・call for「呼ぶ」

【第５段落】

・suddenly「突然」
・appear「現れる」
・out of nowhere「どこからともなく」
・mysterious「神秘的な」
・real identity「正体」
・teleport「瞬間移動する」

・unexpected「予想できない」
・appearance「登場」
・trust「信頼する」
・convince O to do「O に～するように説得する」
・come out「出現する」
・recreate「再現する」
・meow「猫の鳴き声」

【第６段落】

・pick up「拾う」
・cheer「歓声を上げる」
・onlooker「見物人」
・pose「ポーズをとる」
・foolish「愚かな」
・pop into「急に入り込む」
・celebrity「有名人」
・vanish「消える」

【第７段落】

・park ranger「パークレンジャー（公園監視員）」
・patrol「パトロールする」
・hiker「ハイカー（徒歩旅行者）」
・in trouble「困って」
・superpower「超能力」
・climb「登る」
・branch「枝」
・instead of「～の代わりに」
・float「浮かぶ」
・flyer「空を飛べる人」
・facility「施設」
・extraordinary「並外れた」
・someday「いつか」

【第８段落】

・put O to use「O を使用する」
・locate「見つける」
・aid「援助する」
・achievement「業績」
・eventually「最終的に」
・recruit「採用する」
・upon doing「～するとすぐに」

【第９段落】

・incident「事件」
・buzz「（携帯などが）ブーと鳴る」
・notification「通知」
・move around「動き回る」
・briefly「一時的に」
・shape「姿」
・disappear「消える」
・co-founder「共同創設者」

【第10段落】

・work together「一緒に働く」
・proud「誇りに思って」

【ハリーに送った感想Eメール】

・pass through「通過する」
・personal「個人的な」
・fascinating「魅力的な」
・be moved「感動する」
・detail「詳細」
・character「登場人物」
・stage「段階」
・growth「成長」
・unique「独自の」
・on the other hand「一方で」
・mention「言及する」
・depth「深み」

【設問と選択肢】

・ordinary「普通の」
・combination「組み合わせ」
・imitate「模倣する」
・extremely「極端に」
・transport「運ぶ」
・commit a crime「罪を犯す」
・correct「正しい」
・altitude「高度」
・perfectly「完璧に」
・telepathy「テレパシー」
・instantly「瞬時に」

第６問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

Your friend, Harry, wants to be a professional writer. He has written a story about two new heroes for a writing contest. You read it and then give him feedback.

Bluebird & Melody: Real Heroes

Everyone knows me as Bluebird, the world-famous superhero. Before, I was only a superhero in name, but now, I deserve my title. Let me tell you my story.

I served as one of six members of the incredibly popular superhero group, Team Hero. Our slogan was "Heroes for Humanity!" Rather than serving humanity, though, we starred in silly television shows. Being so caught up in my own fame, I was unaware that I was a fake superhero.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

One day, we were filming *The Lives of Heroes*, a reality show about our everyday good deeds. The reality, however, was that we were actors; we pretended that we were helping the world. In one episode, I was supposed to rescue a cat that had wandered into a street drain. I was flying through the air, when I heard a girl crying. In an instant, I flew down to her. In tears, she told me that her cat, Whiskers, had gotten into the drain. The truth was, a member of the television crew was waiting in the underground drain with the cat.

"Have no fear! I'll save Whiskers!" I said, as I threw open the cover of the drain and went underground. To my surprise, the crew member told me that she had lost Whiskers and asked me to find the cat. I walked around calling for Whiskers but he did not come.

Suddenly, the newest Team Hero member, Melody, appeared out of nowhere. Melody was mysterious; she wore a mask around her eyes and her real identity was unknown. She could teleport to any place on earth in less than a second, so her unexpected appearances were always a surprise. She said, "Whiskers thinks that you can't be trusted. I'll try to convince him to come out." Melody, who could recreate any sound, produced a cat's meow and Whiskers appeared.

After picking up the cat, I returned to the street and was cheered by onlookers. When I was posing for a photo with Whiskers and the girl, I was thinking about how foolish I looked. Suddenly, a voice popped into my head, "*You do look foolish trying to be*

a celebrity." I realized it was Melody, who had already vanished.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

I grew up in Allegany State Park in New York State. My parents were both park rangers; they patrolled the park and helped hikers in trouble. When I was 12, I discovered my superpowers. I was climbing a tree when a branch broke. Instead of falling, I floated. When I told my parents, my mother only said, "So, you are the flyer in the family." She then said something shocking, "You have an older sister with superpowers." I learned my parents had been told to send her to a special facility for extraordinary children, because her powers could help humanity. "Someday, when the time is right, you'll meet her. I know now that we should never have let her go. We won't let that happen to you," said my mother.

I decided to put my powers to use by rescuing hikers. I could fly and see for miles; I could locate or aid a troubled hiker faster than any park ranger. I became known as the Amazing Park Ranger Boy. Because of my achievements, Team Hero eventually recruited me. Upon joining, I was given the name Bluebird and told that I would be doing bigger and better things.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

After the Whiskers incident, I flew back home. My phone buzzed with a notification. It said, "Melody has decided to leave Team Hero." In my home office, I heard someone moving around. When I opened the door, I briefly saw a person's shape before it disappeared. On my desk was a note:

> *Bluebird,*
> *Let's start a family business. Join me*
> *as a co-founder of REAL HEROES.*

After reading the note, I understood who Melody was. Since then, working together, Melody and I have made our parents proud.

第６問対策②

＜解答＞

問１　④⇒⑤⇒①⇒②

問２　②　　問３　①—②　　問４　③　　問５　②

選択肢と本文の訳

問１　５つの出来事（①〜⑤）から**４つ**を選び，起こった順に並べ換えなさい。

① カスミが会社の副社長になる。
② カスミがタクヤに連絡する。
③ マキが大学の学位を取得する。
④ マキが家業で働き始める。
⑤ タクヤが起業する気になる。

問２　[34] に最適な選択肢を選びなさい。

① 30 代前半
② 30 代後半
③ 40 代前半
④ 40 代後半

問３　[35] と [36] に最適な選択肢を選びなさい。

① 製品を人々に広めた
② うまくいくビジネスのアイデアを提案した
③ 事業のために設備を購入した
④ より大きな都市に引っ越すことを提案した
⑤ 成功のために必要なスキルを教えた

問４　[37] に最適な選択肢を選びなさい。

① 自分たちの成功について話し合いたくない
② 長い間話していなかった
③ 自分たちの友人のことをもっとありがたく思わなかったことを後悔している
④ マキが自分たちの成功をねたんでいたと考えている

問５ 38 に最適な選択肢を選びなさい。

① 別のことをやってみるのを好ま
② 自分の才能に気づか
③ 自分に欠けている能力を理解し
④ 自分の夢を追いたいと思わ

全訳

あなたは英語のディスカッショングループにいて，あなたが物語を紹介する番です。あなたは日本の英字雑誌である物語を見つけました。あなたは発表のためのメモを準備しています。

マキズ・キッチン

２人の客が料理店「マキズ・キッチン」に入ると，「いらっしゃいませ」とマキが言った。マキは19歳の時に父親が病気になり，家業に加わった。父親が回復した後も，マキはその仕事を続けることにした。結局，両親は引退し，彼女がオーナーとなった。マキには常連客が多く，彼らはおいしい料理を食べるだけでなく，カウンターに座りマキと話をするためにも店にやってきた。商売はとてもうまくいっていたが，マキは時折，何か違うことをしたいと夢想していた。

「カウンターに座ってもいい？」という言葉を彼女は耳にした。それは旧友のタクヤとカスミだった。数週間前にカスミからタクヤに電話があり，そこでマキを訪ねて驚かせようと思いついたのだ。

◆◆◆◆◆

タクヤの携帯が震え，カスミという聞き覚えのある名前が目に入った。

「カスミ！」

「こんにちはタクヤ，新聞で見たよ。おめでとう！」

「ありがとう。そういえば，先月の20回目の高校の同窓会に来なかったね。」

「うん，行けなかったの。卒業してから20年経ったなんて信じられない。実は，最近マキに会ったかどうか聞きたくて電話したのよ。」

◆◆◆◆◆

タクヤの家族がカワナカ町に引っ越してきたのは，彼が高校に入学する少し前のことだった。彼は演劇部に入り，そこでマキとカスミに出会った。３人は切っても切れない関係になった。卒業後，タクヤは俳優になるためにカ

ワナカを離れ，マキとカスミは残った。マキは大学に進学したいと決意し，予備校に入校した。一方，カスミは就職した。タクヤはさまざまな役柄のオーディションを受けたが，断られ続け，結局は断念した。

卒業からちょうど１年後，タクヤは夢破れてカワナカに戻ってきた。彼はマキに電話をかけ，マキはタクヤに同情を寄せた。実家の料理店を切り盛りしなければならないのでマキが大学進学の計画を断念したことを知って，タクヤは驚いた。彼女の仕事の初日は，彼が電話をした日だった。タクヤはなぜか，マキにアドバイスをせずにはいられなかった。

「マキ，僕はいつも思うんだけど，君の実家の料理店は出すコーヒーを変えた方がいいと思うんだ。カワナカの人たちはもっと濃厚な味を求めていると思うんだ。違う銘柄を勧めさせてもらえたらうれしいな」と彼は言った。

「タクヤ，あなたは本当にコーヒーに詳しいね。ねえ，カフェ・カワナカの前を通りかかったら，お手伝い募集の張り紙があったよ。応募してみたら！」とマキは答えた。

タクヤはカフェ・カワナカに採用され，コーヒー作りの科学に魅了された。採用からちょうど１年の日，タクヤはマキの店で彼女と話していた。

「マキ，僕の夢って何だかわかる？」と彼は言った。

「きっとコーヒーに関係あることでしょう。」

「そうだよ！自分でコーヒーの事業をすることだよ。」

「あなたよりそれにふさわしい人は想像できないよ。何をもたもたしているの？」

マキの励ましがタクヤを奮い立たせた。彼は仕事を辞め，コーヒー豆の焙煎機を購入し，豆の焙煎を始めた。マキは自分の店に「当店自慢のタクヤのコーヒーがあります」という看板を掲げ，この宣伝効果もあってカワナカでそのコーヒーは評判になった。タクヤは豆を売って十分に稼げるようになった。最終的に彼は自分のカフェを開き，経営者として成功した。

◆◆◆◆◆

カスミが新聞を読んでいると，こんな見出しが目に入った。「タクヤズ・カフェ，カワナカ町に観光客を呼び込む」。「タクヤがこんなに成功するなんて，誰が想像できただろう？」カスミは自分の過去を振り返りながら心の中でそう思った。

高校の演劇部では，カスミの仕事は役者にメイクをすることだった。彼女

ほど上手な人はいなかった。そのことに気づいたマキは，ビューテラという化粧品会社が販売員を募集しているのを見かけた。彼女はカスミに応募するように勧め，卒業後，カスミはビューテラの社員になった。

その仕事はハードだった。カスミは一軒一軒化粧品を売り歩いた。嫌なことがあった日は，マキに電話をして元気をもらっていた。ある日，マキはひらめいた。「ビューテラはメイクアップのワークショップをやらないの？あなたにはその方が合っていると思うな。化粧品の使い方を教えることができるわ。自分の見た目を気に入って，化粧品をたくさん買ってくれるわよ！」

カスミの会社は彼女にワークショップをさせることに同意し，それは大成功した！カスミの売上が非常に好調だったので，高校を卒業して８カ月後には昇進し，大都市のイシジマに引っ越した。それ以来，彼女は着実にその会社で出世し，今年ビューテラの副社長に任命された。

「マキがいなかったら，今私は副社長になっていないだろう」と彼女は思った。「私が悩んでいた時に助けてくれたのに，イシジマでの仕事に夢中で，彼女が予備校を辞めなければならなくなった時にサポートしてあげられなかった。」ちらりと記事を見返し，彼女はタクヤに電話することにしたのだ。

◆◆◆◆◆

「同窓会にマキはいなかったよ。僕は彼女には何年も会ってないな」とタクヤは言った。

「こっちもだよ。残念ね。彼女がいなかったら，私たちはどうなっていただろう」とカスミは問うた。

会話が止まり，２人は無言で罪悪感を伝え合った。その時，カスミは思いついたのだ。

◆◆◆◆◆

友人３人が談笑していると，マキが尋ねた。「ところで，２人に会えて本当にうれしいけど，どうしてここに？」

「お返しだよ」とタクヤが言った。

「私，何か悪いことをした？」とマキが聞いた。

「いいや，その逆だよ。君は信じられないほど人のことを理解している。他人の長所を見極め，それを生かす方法を教えることができる。僕たちがその証拠だ。君は僕たちに自分の才能を気づかせてくれたんだ」とタクヤは言った。

「皮肉なことに，あなたは自分のために同じことができなかったんだけどね」

とカスミが付け加えた。

「イシジマ大学は君にとって理想的だと思うよ。イシジマ大学には，仕事を持っている人向けのカウンセリングの学位プログラムがあるんだ」とタクヤは言った。

「月に何回か通わなければならないけど，私の家に泊まることもできる。それに，タクヤはお店のスタッフ探しも手伝ってくれるよ」とカスミが言った。

マキは目を閉じて，カワナカに「マキズ・キッチン」と「マキズ・カウンセリング」の両方があることを想像した。彼女はその考えが気に入った。

あなたのメモ：

マキズ・キッチン

物語の概要

マキ，タクヤ，カスミが高校を卒業する。

↓

30

31

32

33

↓

マキがセカンドキャリアについて考え始める。

マキについて

・年齢：34

・職業：料理店オーナー

・どのように友人をサポートしたか：

タクヤを励まし，35。

カスミを励まし，36。

重要な場面の解釈

・カスミとタクヤは，電話で居心地の悪い沈黙を経験する。というのも，彼らは37からだ。

・最後の場面で，カスミはマキに対して「皮肉」という言葉を使っている。<u>皮肉</u>なのは，マキは38ないことだ。

第６問対策② 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・turn「順番」
・introduce「紹介する」
・magazine「雑誌」
・prepare B for A「A のために B を準備する」
・note「メモ」
・presentation「プレゼンテーション」

【第１場面】

・customer「客」
・enter「～に入る」
・family business「家業」
・recover「回復する」
・continue「続ける」
・eventually「最終的に」
・retire「引退する」
・owner「店主」
・regular「定期的な」
・not only A but also B「A だけでなく B もまた」
・delicious「美味しい」
・occasionally「ときどき」
・daydream「空想する」

【第２場面】

・vibrate「振動する」
・familiar「なじみのある」
・Congratulations.「おめでとう。」
・reunion「同窓会」
・make it「都合がつく」
・It's been ～ years since ....「…してから～年が経つ。」
・actually「実は」
・recently「最近」

【第３場面】

・drama club「演劇部」
・inseparable「分けられない」
・graduation「卒業」
・remain「留まる」
・enroll in「～に入学する」
・preparatory school「予備校」
・on the other hand「一方で」
・try out for「～のオーディションを受ける」
・acting role「配役」
・constantly「いつも」
・reject「拒絶する」
・quit「やめる」

・exactly「ちょうど」
・offer one's sympathy「同情を示す」
・attend O「O に通う」
・not resist doing「〜せずにいられない」
・serve「（料理などを）出す」
・flavor「風味」
・walk by「〜のそばを歩いて通る」
・sign「標示」
・reply「返答する」
・fascinate「魅了する」
・return「戻る」
・abandon「あきらめる」
・manage「経営する」
・advice「助言」
・bold「（味などが）はっきりした」
・recommend「すすめる」
・help-wanted「求人の」
・apply「申し込む」
・hire「雇用する」
・anniversary「記念日」
・employment「雇用」
・have something to do with「〜に関係がある」
・encouragement「励まし」
・purchase「購入する」
・proudly「誇って」
・gain popularity「人気が出る」
・inspire「奮い立たせる」
・coffee bean roaster「コーヒー豆焙煎機」
・publicity「宣伝」
・successful「成功した」

【第４場面】

・headline「（新聞などの）見出し」
・tourist「観光客」
・reflect on「〜を回想する」
・put make-up on「〜に化粧する」
・cosmetics「化粧品」
・attract「引き付ける」
・think to oneself「心の中で思う」
・duty「職務」
・notice「気づく」
・advertise for「〜を求めて広告を出す」
・salespeople「販売員」
・encourage O to do「O に〜するように促す」
・employee「従業員」
・tough「骨の折れる」
・lift one's spirits「〜の気持ちを高揚（こうよう）させる」
・promote「昇進させる」
・climb「昇る」
・vice-president「副社長」
・be absorbed with「〜に熱中する」
・workshop「講習会」
・steadily「着実に」
・ladder「はしご」
・struggle「苦闘する」
・glance「ちらっと見る」

【第５場面】

・Same here.「私も同じだ。」
・It's a pity.「残念だ。」

【第６場面】

・by the way「ところで」
・opposite「反対のこと」
・identify「特定する」
・make use of「〜を利用する」
・irony「皮肉」
・degree「学位」
・payback「お返し」
・incredibly「信じられないほど」
・strength「長所」
・proof「証拠」
・ideal「理想的な」
・design「設計する」

【あなたのメモ】

・outline「概略」
・interpretation「解釈」
・moment「瞬間」
・silence「沈黙」
・occupation「職業」
・key「重要な」
・uncomfortable「不快な」
・scene「場面」

【設問と選択肢】

・get in touch with「〜と連絡をとる」
・propose「提案する」
・suggest「提案する」
・appreciate「感謝する」
・be envious of「〜をねたんでいる」
・talent「才能」
・pursue「追求する」
・product「商品」
・equipment「備品」
・regret「後悔する」
・achievement「達成」
・lack「欠いている」

第６問対策② 音読用白文 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are in an English discussion group, and it is your turn to introduce a story. You have found a story in an English language magazine in Japan. You are preparing notes for your presentation.

Maki's Kitchen

"*Irasshai-mase*," said Maki as two customers entered her restaurant, Maki's Kitchen. Maki had joined her family business at the age of 19 when her father became ill. After he recovered, Maki decided to continue. Eventually, Maki's parents retired and she became the owner. Maki had many regular customers who came not only for the delicious food, but also to sit at the counter and talk to her. Although her business was doing very well, Maki occasionally daydreamed about doing something different.

"Can we sit at the counter?" she heard. It was her old friends, Takuya and Kasumi. A phone call a few weeks earlier from Kasumi to Takuya had given them the idea to visit Maki and surprise her.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Takuya's phone vibrated, and he saw a familiar name, Kasumi.

"Kasumi!"

"Hi Takuya, I saw you in the newspaper. Congratulations!"

"Thanks. Hey, you weren't at our 20th high school reunion last month."

"No, I couldn't make it. I can't believe it's been 20 years since we graduated. Actually, I was calling to ask if you've seen Maki recently."

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Takuya's family had moved to Kawanaka Town shortly before he started high school. He joined the drama club, where he met Maki and Kasumi. The three became inseparable. After graduation, Takuya left Kawanaka to become an actor, while Maki and Kasumi remained. Maki had decided she wanted to study at university and enrolled in a preparatory school. Kasumi, on the other hand, started her career. Takuya tried out for various acting roles but was constantly rejected; eventually, he quit.

Exactly one year after graduation, Takuya returned to Kawanaka with his dreams destroyed. He called Maki, who offered her sympathy. He was surprised to learn that Maki had abandoned her plan to attend university because she had to manage her

family's restaurant. Her first day of work had been the day he called. For some reason, Takuya could not resist giving Maki some advice.

"Maki, I've always thought your family's restaurant should change the coffee it serves. I think people in Kawanaka want a bolder flavor. I'd be happy to recommend a different brand," he said.

"Takuya, you really know your coffee. Hey, I was walking by Café Kawanaka and saw a help-wanted sign. You should apply!" Maki replied.

Takuya was hired by Café Kawanaka and became fascinated by the science of coffee making. On the one-year anniversary of his employment, Takuya was talking to Maki at her restaurant.

"Maki," he said, "do you know what my dream is?"

"It must have something to do with coffee."

"That's right! It's to have my own coffee business."

"I can't imagine a better person for it. What are you waiting for?"

Maki's encouragement inspired Takuya. He quit his job, purchased a coffee bean roaster, and began roasting beans. Maki had a sign in her restaurant saying, "We proudly serve Takuya's Coffee," and this publicity helped the coffee gain popularity in Kawanaka. Takuya started making good money selling his beans. Eventually, he opened his own café and became a successful business owner.

◆◆◆◆◆

Kasumi was reading the newspaper when she saw the headline: *TAKUYA'S CAFÉ ATTRACTING TOURISTS TO KAWANAKA TOWN*. "Who would have thought that Takuya would be so successful?" Kasumi thought to herself as she reflected on her past.

In the high school drama club, Kasumi's duty was to put make-up on the actors. No one could do it better than her. Maki noticed this and saw that a cosmetics company called Beautella was advertising for salespeople. She encouraged Kasumi to apply, and, after graduation, she became an employee of Beautella.

The work was tough; Kasumi went door to door selling cosmetics. On bad days, she would call Maki, who would lift her spirits. One day, Maki had an idea, "Doesn't Beautella do make-up workshops? I think you are more suited for that. You can show people how to use the make-up. They'll love the way they look and buy lots of cosmetics!"

Kasumi's company agreed to let her do workshops, and they were a hit! Kasumi's sales were so good that eight months out of high school, she had been promoted, moving to the big city of Ishijima. Since then, she had steadily climbed her way up the company ladder until she had been named vice-president of Beautella this year.

"I wouldn't be vice-president now without Maki," she thought, "she helped me when I was struggling, but I was too absorbed with my work in Ishijima to give her support when she had to quit her preparatory school." Glancing back to the article, she decided to call Takuya.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

"Maki wasn't at the reunion. I haven't seen her in ages," said Takuya.

"Same here. It's a pity. Where would we be without her?" asked Kasumi.

The conversation became silent, as they wordlessly communicated their guilt. Then, Kasumi had an idea.

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The three friends were talking and laughing when Maki asked, "By the way, I'm really happy to see you two, but what brings you here?"

"Payback," said Takuya.

"Have I done something wrong?" asked Maki.

"No. The opposite. You understand people incredibly well. You can identify others' strengths and show them how to make use of them. We're proof of this. You made us aware of our gifts," said Takuya.

"The irony is that you couldn't do the same for yourself," added Kasumi.

"I think Ishijima University would be ideal for you. It offers a degree program in counseling that's designed for people with jobs," said Takuya.

"You'd have to go there a few times a month, but you could stay with me. Also, Takuya can help you find staff for your restaurant," said Kasumi.

Maki closed her eyes and imagined Kawanaka having both "Maki's Kitchen" and "Maki's Counseling." She liked that idea.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第７講　解答

<解答>

問１　①　　問２　④　　問３　①―④　　問４　①
問５　④

問題と選択肢の訳

問１　「睡眠の重要性」という見出しのところで，あなたは自分の発表の概要に誤りを見つけた。**取り除く**べきなのは次のうちどれか。

① **A**
② **B**
③ **C**
④ **D**

問２　記事で言及されている二相性睡眠のパターンについて，あなたは図を使用したいと思っている。［33］に最適な選択肢を選びなさい。

問３　［34］と［35］に最適な選択肢を選びなさい。（順不同。）

① エネルギーを素早く燃焼させるものは，より頻繁に眠る傾向にある
② 食料を継続的に探すものは，より長い睡眠を必要とする
③ その食事のカロリーが少ないものは，より安らかに眠れる
④ その食料で空腹が満たされ続けるものは，通常より長く眠る
⑤ その住処にたどり着くのが難しいものは，通常眠る時間がより短い

問４　［36］に最適な選択肢を選びなさい。

① 飛行中に，部分的に眠り，部分的に起きていられる
② 脳の半分を眠らせることで，心拍数を増加させることができる
③ 両方の目をずっと開けたまま，敵に気を配ることができる
④ 集団の内側から外側の仲間を守ることができる

問５　［37］に最適な見出しを選びなさい。

① 一般的な睡眠パターン
② 自然な睡眠方法
③ 睡眠の理由
④ 睡眠に似た状態

全訳

あなたは動物の習性に関する科学プロジェクトのための発表を準備しています。あなたは以下の記事で興味深い情報を見つけ，今は概要を作成しているところです。

動物の睡眠パターン

家で一日中過ごすことがあれば，ペットの猫が日中よく寝ていて，夕方から早朝はかなり活発に活動していることに気づくかもしれない。一方，人間は日中と夕方の時間帯の大部分で起きていて，夜は長時間眠る。

睡眠は動物の心身の健康と，体を効率的に機能させるために不可欠である。脳と中枢神経系を持つ動物にとって，睡眠とは一般的に，特定の体位，閉じた目，身体活動の全般的低下，反応速度の低下を特徴とする意識変容状態と定義される。睡眠はまた，脳神経細胞にリセットする機会を与え，身体を元気にする。ほとんどの生物が睡眠状態を経験するが，その種類やパターンは種によって異なる。

さまざまな種類の動物において，24 時間周期で異なる睡眠パターンが確認されている。一般的な 3 つのパターンは，「単相性」，「二相性」，「多相性」と呼ばれる。単相性睡眠は，人間や多くの大型動物が経験するもので，何時間も起きて活動し，その後長時間眠る際に見られる。鳥類，昆虫類，哺乳類の中にはある種の二相性睡眠をとるものもいる。二相性睡眠における動物は，起きている時間と眠っている時間が 2 回あり，1 回は長く，もう 1 回は昼寝のような睡眠となる。犬や猫は多相性睡眠で，1 日を通して 4〜6 回の睡眠と覚醒の期間があることを意味する。

動物の大きさ，身体的ニーズ，食事によって睡眠パターンに違いがある。リスやネズミのような小動物は，素早く頻繁に動くことでエネルギーを使い切る傾向がある。その結果，より頻繁に，ただし短時間の睡眠をとる必要がある。ライオンは肉食動物であり，食料源によって比較的長い時間空腹が満

たされるため，睡眠時間が長くなる。一方，野生の馬のような大型の草食動物は，植物性の食事のカロリーが比較的少ないために，ほとんどの時間を食料探しに費やす必要があるので，肉食動物よりも睡眠時間が短くなる。

安全性も睡眠パターンの変化要因のひとつである。安全な空間を作り出すことができる動物は睡眠時間が長くなる傾向があるが，警戒を保つ必要があるかもしれない動物は睡眠時間が短くなる。類人猿は，ジャングルの地面から高い位置にある台の上で眠る。そうすることで，攻撃してくる相手を遠ざけておくことができる。ウサギのような小動物の中には，捕食者に見つかりにくい地面を掘ってシェルターを作るものもいる。その結果，より安心して長く眠る。対照的に，ゾウは長距離を移動することが多く，ハンターやその他の動物の危険にさらされていると感じることがあり，そのことが睡眠時間の短さに寄与する。

ここまでで述べた動物の睡眠パターンは，多くの場合，典型的なものだ。私たちの日常生活では気づきにくいかもしれないが，「半球」睡眠と呼ばれるパターンもある。このタイプの睡眠では，集団で移動する動物の中には片目を開けたままにしているものがいる。動物の脳の片側が眠っている間，もう片側は覚醒したままで周囲に注意を払っている。こうすることで，その動物は脅威にも気を配りながら睡眠の再生効果を得ることができる。この半球睡眠は，一部の鳥類が集団で長距離を飛行している時に起こる。集団の外縁を飛ぶ鳥は，両目を閉じて眠る他の仲間を守るのに役立てるために，このタイプの睡眠を利用する。

上記で説明したタイプの睡眠以外にも，睡眠に似た活動と考えられるパターンがある。ツキノワグマで観察される「冬眠」は，食べ物が少なかったり，天候が厳しかったりする場合に，長く活動しない期間である。この間，動物の体温は下がり，心拍や呼吸は遅くなり，死んだように見えることもある。中枢神経系を持たないクラゲのような生物にも，反応が鈍い状態が持続する極度の弛緩期間がある。

以上のように，睡眠は動物の生活において重要な役割を果たしており，それは単に目を閉じているだけでないはるかに複雑なものである。

あなたの発表の概要

動物の睡眠方法

睡眠の重要性 [32]

A．体温を変えるため

B．総合的な健康を維持するため

C．動物の体をリフレッシュさせるため

D．脳神経細胞をリセットするため

二相性睡眠のパターン（24時間周期）

[33]

睡眠パターンに影響を与えるいくつかの条件

動物で[34]。

動物で[35]。

半球睡眠

鳥類の中には[36]ものがいる。

[37]

ツキノワグマの冬眠

クラゲの弛緩

第７講 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・prepare「準備する」
・presentation「プレゼンテーション」
・project「研究課題」
・habit「習慣」
・article「記事」
・outline「概要」

【第１段落】

・notice「気づく」
・active「活動的な」
・on the other hand「一方で」
・awake「目覚めて」
・daylight「日中」

【第２段落】

・essential「不可欠な」
・physical「身体の」
・mental「精神的な」
・function「機能する」
・efficiently「効率よく」
・nervous「神経の」
・generally「一般的に」
・define「定義する」
・alter「変える」
・consciousness「意識」
・characterize「特徴づける」
・specific「特定の」
・body position「体位」
・decrease「減少」
・response rate「反応速度」
・neuron「神経単位」
・reset「元に戻す」
・energize「活性化させる」
・creature「生き物」
・differ「異なる」
・from A to A「A ごとに」
・species「種」

【第３段落】

・identify「確認する」
・common「一般的な」
・monophasic「単相性の」
・biphasic「二相性の」
・polyphasic「多相性の」
・extended「長期の」
・insect「昆虫」
・mammal「哺乳動物」
・utilize「利用する」
・nap「昼寝」

・throughout「〜中」

【第４段落】

・variation「変化」
・diet「食事」
・mice「ネズミ」(複数形。単数形は mouse)
・frequently「頻繁に」
・carnivorous「肉食の」
・satisfy「満たす」
・herbivore「草食動物」
・relatively「比較的」
・depending on「〜によって」
・squirrel「リス」
・use up「使い果たす」
・result in「〜という結果になる」
・source「源」
・hunger「空腹」
・plant-based「植物ベースの」
・search for「〜を探す」

【第５段落】

・safety「安全性」
・alert「警戒している」
・platform「高台」
・shelter「避難所」
・predator「捕食者」
・in contrast「対照的に」
・contribute to「〜の一因となる」
・variable「変動要素」
・ape「類人猿」
・floor「林床」
・dig into「〜を掘る」
・as a result「結果として」
・(be) exposed to「〜にさらされる」

【第６段落】

・so far「これまで」
・unihemispheric「半球の」
・reviving「回復させる」
・threat「脅威」
・typical「典型的な」
・surroundings「周囲」
・watch out for「〜を監視する」
・edge「端」

【第７段落】

・besides「〜に加えて」
・inactive「活動していない」
・severe「深刻な」
・heart rate「心拍数」
・jellyfish「クラゲ」
・hibernation「冬眠」
・scarce「乏しい」
・body temperature「体温」
・breathe「息を吸う」
・extreme「極端な」

- relaxation「リラックスした状態」
- responsive「反応する」

【第８段落】

- play a ～ role「～な役割を果たす」
- complex「複雑な」

【プレゼンテーション概要】

- maintain「維持する」
- refresh「元気を回復させる」
- overall「全般的な」
- condition「条件」

【設問と選択肢】

- heading「見出し」
- error「誤り」
- figure「図」
- burn up「燃焼させる」
- stomach「胃」
- in flight「飛行中に」
- enemy「敵」
- spot「見つける」
- remove「取り除く」
- mention「言及する」
- continually「たえず」
- partially「部分的に」
- lead to「～を引き起こす」
- similar to「～に似ている」

第７講 音読用白文 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are preparing a presentation for a science project on animal habits. You found some interesting information in the article below and are now making your outline.

Animal Sleep Patterns

If you ever spend all day at home, you might notice that your pet cat sleeps a lot during the day and is quite active in the evening and early morning. Humans, on the other hand, are awake during most of the daylight and evening hours and then sleep for a long time at night.

Sleep is essential for animals' physical and mental health, and for their bodies to function efficiently. For animals with brains and central nervous systems, sleep is generally defined as an altered state of consciousness characterized by specific body positions, closed eyes, a general decrease in physical activity, and slower response rates. Sleep also gives the brain neurons a chance to reset, and the body becomes energized. Most creatures experience states of sleep, but the types and patterns differ from species to species.

Different sleep patterns over a 24-hour cycle have been identified in various types of animals. Three common patterns are called *monophasic*, *biphasic*, and *polyphasic*. Monophasic sleep, experienced by humans and many larger animals, happens when one is awake and active for many hours, and then one sleeps for an extended period. Some birds, insects, and mammals utilize a kind of biphasic sleep, where the animal has two waking and sleeping times, with one sleep being long and the other like a nap. Dogs and cats are polyphasic, meaning they have four to six sleeping and waking periods throughout the day.

There are variations in sleep patterns depending on the animal's size, physical needs, and diet. Smaller animals such as squirrels or mice tend to use up their energy by moving quickly and frequently. This results in the need to sleep more often but for shorter periods of time. Lions are carnivorous animals and have longer sleeping times because their food sources satisfy their hunger for longer periods. Large herbivores like wild horses, on the other hand, sleep less than meat-eating animals because their plant-based diet has relatively few calories, resulting in the need to spend most of their time searching for food.

Safety is another variable in sleep patterns. Animals that can create safe spaces tend to enjoy longer periods of sleep, but those that might need to stay alert sleep less. Apes sleep on platforms, high above the jungle floor, which keep them away from attackers. Some smaller animals such as rabbits create shelters by digging into the ground where it is difficult for predators to find them. As a result, they feel safer and sleep longer. In contrast, elephants often travel long distances and may feel exposed to danger from hunters or other animals, contributing to their short sleeping times.

The animal sleep patterns discussed so far tend to be typical. A pattern that may be less easily noticed in our daily lives is called *unihemispheric* sleep. In this type of sleep, some animals traveling in a group keep one eye open. While one side of the animal's brain sleeps, the other side stays awake and alert to its surroundings. In this way, the animal can experience the reviving effects of sleep while also watching out for threats. This unihemispheric sleep occurs in some bird species when they are flying long distances in groups. Birds flying at the outer edge of the group use this type of sleep to help protect the other members that sleep with both eyes closed.

Besides the types of sleep explained above, there are patterns that can be considered to be sleep-like activities. *Hibernation*, which can be observed in black bears, is a long, inactive period when food is scarce or the weather is severe. During this time, the animal's body temperature drops, its heart rate and breathing slow down, and it may appear dead. Creatures such as jellyfish that have no central nervous system also experience times of extreme relaxation where they remain in a less responsive state.

As shown above, sleep plays an important role in the lives of animals and it is much more complex than simply closing the eyes.

共通テスト対策講座 英語<リーディング編>　第８講　解答

<解答>

問１　①　　問２　①　　問３　③―④／②

問４　④　　問５　①

問題と選択肢の訳

問１　メイリンの意見を最もよく表しているのは次のうちどれか。

① 警戒することが極めて重要だ。

② 発明には非常に価値がある。

③ 科学は優れている。

④ 信頼は宝だ。

問２　クリスティンとビクターはともに，宇宙探査は［39］と述べている。

① 経済的な影響をもたらし，民間企業がお金を稼ぐ機会を提供する

② 人気になってきており，その産業で働く人の給与は平均を超えている

③ 異なる政策をとる国家間の協調が必要となるので，政治的に難易度が高い

④ 特に国際宇宙ステーションをうまく運用するために，国際的な協力が必要である

問３　さまざまな意見を理解した今，あなたは宇宙探査に関して立場を決め，下記のメモを書いた。［40］〜［42］を埋めるのに最適な選択肢を選びなさい。（得点するためには［40］〜［42］の**すべて**で正解しなければならない。）

［40］と［41］の選択肢（順不同）：

① アプー

② クリスティン

③ メイリン

④ ナオミ

⑤ ビクター

42 の選択肢：

① 宇宙空間での軍事衝突は避けるよう懸命に努めるべきものだ
② 宇宙探査は人を多くの危険にさらし，リスクが大きすぎる
③ 宇宙人の侵略の可能性は無視するにはあまりに大きく，対処しなければならない
④ 宇宙産業において人が死ぬリスクは他の職業と比べて非常に高い

問４ 資料Ａに基づくと，理由２として最適なのは次のうちどれか。

① 宇宙船が排出する二酸化炭素の量は膨大で，宇宙空間へのダメージとなっている。
② 有害なガスの排出が少ない新しいエンジンを備えた宇宙船への改良は難しい。
③ 宇宙ゴミは飛行機に衝突する可能性があるため，人間にとってリスクとなっている。
④ 宇宙探査は地球と熱圏の両方の環境を汚染している。

問５ 理由３として，あなたは「宇宙探査の費用は高く，そのお金は代わりに世界の主要な問題を解決するために使うことができるだろう」と書くことにした。資料Ｂに基づくと，この意見を最もよく裏付ける選択肢はどれか。

① 世界中の政府が宇宙探査に費やす金額で，飢餓を減らすことだけでなく開発途上国で基礎教育を受けられるようにすることもできるだろう。
② データから，世界中の政府が宇宙探査をするよりも，開発途上国の人々に清潔な水を確保する方が費用がかからないことがわかる。
③ 政府が宇宙探査に使う金額の半分以下で，開発途上国における教育の不平等の問題に対処できるだろう。
④ 現在宇宙探査に投資されている金額で，開発途上国に十分な食料，基礎教育，十分な量の清潔な水を提供できるだろう。

全訳

あなたは**宇宙探査**についてのエッセイに取り組んでいます。以下のステップに従います。

ステップ１：宇宙探査についてインターネットから集めたさまざまな意見を読む。

ステップ２：宇宙探査についての立場を決める。

ステップ３：追加の資料を使って，エッセイの概要を作成する。

［**ステップ１**］さまざまな意見を読む

アプー（大学教授）

宇宙探査には多くの研究時間と資金が必要だ。こうした研究はすべて，多くの新しい発明を生み出し，人類の科学的・技術的知識を後押ししてきた。レーザー眼科手術，太陽電池，フリーズドライ食品，ワイヤレスヘッドセットは，宇宙研究から生まれたほんの一例にすぎないが，おそらく現代生活で最も役立つと判明した発明は，コンピュータのマウスだろう。これは1960年代にNASAの研究プロジェクトで開発された。

クリスティン（企業の最高経営責任者）

多くの宇宙探査が国際協力に依存しており，1998年に打ち上げられた国際宇宙ステーションがその良い例だ。この協力の主な理由は，必要となる莫大な費用を分担し，国の威信を向上させることにある。最近では，民間企業も宇宙探査を始めているが，そのほとんどは商業的な理由によるものである。将来的には，国や企業が月や火星の一部を植民地化しようとする可能性もある。経済協力や威信の向上は歓迎だが，宇宙空間の不適切な商業利用や軍事利用は好ましくない。

メイリン（ジャーナリスト）

有名な物理学者のスティーブン・ホーキング博士がかつて言ったように，この地球上に人類が存在するという証拠を深宇宙に発信するのは，おそらく危険なことだ。もし私たちの最も近くにいる知的宇宙人が私たちと似ていれば，彼らは地球と人類を征服しようとするだろう。私にとって，これは宇宙探査に伴う最大の脅威である。私たちが宇宙の奥深くへ旅すればするほど，地球が攻撃的な宇宙人文明によって発見される可能性は高くなるのだ。

ナオミ（弁護士）

歴史的に見て，海上で働く仕事は最も安全性が低く，仕事場での死亡率が最も高かったと思われる。現代では，それより悪いわけではないとしても，宇

宙も似たようなものである。地表からわずか1万mほど上空に上がれば，酸素はほとんどなく，温度も人間が生きていくには低すぎる。1961年に初めて人が宇宙に行って以来，652人の宇宙飛行士のうち19人が職務中に死亡しており，2.9%の死亡率である。他のビジネスや産業では，このような高いレベルの危険を許容することはないだろう。なぜ宇宙産業では許容されなければならないのか。

ビクター（金融アナリスト）

宇宙探査は経済成長に大きく貢献してきた。米国では，NASAは2021年に約34万人に仕事を提供し，そのほとんどが平均以上の給与を得ており，米国政府に77億ドルの税金をもたらしたと推定されている。また，中国，インド，日本，ロシアなど，他の国々でも宇宙探査が進められている。将来的には，より多くの民間企業が宇宙開発競争に参入し，宇宙旅行，宇宙採掘，宇宙の植民地化，宇宙の軍事化が進むことで，さらなる経済成長が確実なものになるだろう。

［**ステップ２**］立場を決める

立場：宇宙探査は良い考えではない。

[40] と [41] の意見が最もこれを支持している。

この２人に共通する主張は，[42] というものである。

［**ステップ３**］エッセイの概要を作成する

エッセイの概要

宇宙探査の再考

導入

宇宙探査は科学の最前線であることは間違いないが，以下の３つの理由から優先されるべきではない。

本文

理由1，ステップ2より，ステップ1の意見から得た根拠に基づく

理由2（ [43] ），資料Aから得た根拠に基づく

理由3，資料Bから得た根拠（ [44] ）に基づく

結論

すべての面を考慮すると，私たちは宇宙探査よりも他のことを優先すべきかもしれない。

資料A
宇宙探査と環境問題は直接結び付かないかもしれないが，関連性は確かに存在する。まず，宇宙船が排出する二酸化炭素は軽微な量ではない。宇宙船1機の打ち上げで，200～300トンの二酸化炭素やその他の有害ガスが地球の大気中に放出されると推定されている。ますます多くの宇宙船が宇宙に送り出され，それが地球にとってダメージとなっている。これらの宇宙船が排出する二酸化炭素が温室効果の一因となり，地球の気温を上昇させているのだ。第二に，宇宙探査は熱圏（地球に近接する宇宙環境）にダメージを与えている。ごみになった宇宙船や人工衛星の部品である宇宙ゴミの量は増加の一途をたどっている。NASAの推定によると，熱圏には現在，ソフトボールよりも大きく，最高時速28,000kmで移動する宇宙ゴミが約23,000個存在している。これは将来の宇宙飛行にリスクとなっており，今後の天体観測の障害になる可能性すらある。

資料B
宇宙探査にはますます費用がかかるようになっている。2022年には，世界中の政府が費やした費用の総額が1,000億米ドルを超えたと報告されている。下のグラフは，この費用と，国際機関が推計した，世界の最も重要な問題のうちのいくつかに対処するために必要な年間予算を比較したものである。

宇宙探査への世界全体の政府投資

開発途上国で必要とされる可能性のある目的別年間予算

清潔な水の供給

基礎教育の提供

飢餓の緩和

第８講　重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・work on「～に取り組む」
・follow「従う」
・below「下の」
・gather「集める」
・position「立場」
・source「資料」
・space exploration「宇宙探査」
・step「ステップ」
・a range of「さまざまな」
・outer space「宇宙空間」
・additional「追加の」

▶ [Step1]

（アプー）

・professor「教授」
・invention「発明」
・humanity「人類」
・laser eye surgery「レーザー眼科手術」
・freeze-dried food「フリーズドライ食品」
・wireless headset「ワイヤレスヘッドセット」
・perhaps「ひょっとしたら」
・prove「～とわかる」
・lead to「～を引き起こす」
・boost「増大させる」
・technical「技術の」
・solar cell「太陽電池」
・invention「発明」

（クリスティン）

・rely on「～に頼る」
・cooperation「協力」
・the International Space Station「国際宇宙ステーション」
・launch「打ち上げる」
・名詞 involved「必要とされる名詞」
・private company「民間企業」
・colonize「植民地化する」
・financial「財政の」
・improper「不適切な」
・international「国際的な」
・huge「膨大な」
・prestige「威信」
・commercial「商業上の」
・Mars「火星」
・welcome「歓迎する」
・military「軍事上の」

（メイリン）

・physicist「物理学者」
・broadcast「放送する」
・evidence「証拠」
・existence「存在」
・intelligent「知的な」
・alien（名）「宇宙人」
・seek to do「～しようとする」
・conquer「征服する」
・threat「脅威」
・associated with「～にともなう」
・The 比較級 ～, the 比較級 ....「～すればするほど，それだけますます…。」
・likelihood「可能性」
・aggressive「攻撃的な」
・alien（形）「宇宙人の」
・civilization「文明」

（ナオミ）

・lawyer「弁護士」
・historically「歴史的に」
・rate「確率」
・workplace「職場」
・A, if not B「B ではないとしても（少なくとも）A」
・once「一度～すると」
・surface「表面」
・oxygen「酸素」
・temperature「温度」
・survival「生存」
・astronaut「宇宙飛行士」
・fatality rate「致死率」
・tolerate「許容する」

（ビクター）

・financial analyst「金融アナリスト」
・contribute to「～に貢献する」
・economic growth「経済成長」
・provide「提供する」
・mostly「ほとんど」
・salary「給料」
・estimate「見積もる」
・contribute A to B「A を B に与える」
・ensure「保証する」
・private firm「民間企業」
・space tourism「宇宙観光」
・space mining「宇宙採掘」
・space colonization「宇宙植民地化」
・militarization「軍事化」

【設問と選択肢】

問１・問２

・express「表す」
・caution「警戒」
・critical「重大だ」
・invaluable「とても貴重な」
・superior「優れている」
・trust「信頼」

・treasure「宝物」
・impact「影響」
・gain popularity「人気が出る」
・challenging「難題だ」
・operate「作動させる」
・mention「言及する」
・opportunity「機会」
・average「平均」
・coordination「調整」

問３

・now that「今や～なので」
・get points「得点する」
・argument「主張」
・conflict「衝突」
・expose A to B「A を B にさらす」
・possibility「可能性」
・ignore「無視する」
・extremely「極端に」
・correct「正しい」
・support「支持する」
・common「共通の」
・avoid「避ける」
・risky「危険な」
・invasion「侵入」
・address「取り組む」
・compared with「～と比べると」

問４・５

・appropriate「適切な」
・spacecraft「宇宙船」
・harmful「有害な」
・pose「提示する」
・collision「衝突」
・instead「その代わりに」
・hunger「飢餓」
・inequality「不平等」
・invest「投資する」
・emission「放出」
・update「更新する」
・space debris「宇宙ゴミ」
・potential「潜在的な」
・pollute「汚染する」
・statement「説明」
・primary「主要な」
・currently「現在」
・sufficient「十分な」

第８講 音読用白文 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

You are working on an essay about **space exploration**. You will follow the steps below:

Step 1: Read a range of opinions gathered from the Internet about exploring outer space.

Step 2: Take a position on space exploration.

Step 3: Create an outline of your essay using additional sources.

[Step 1] Read a range of opinions

Apu (university professor)

The exploration of space requires a lot of research time and money. All this research has led to many new inventions and boosted humanity's scientific and technical knowledge. While laser eye surgery, solar cells, freeze-dried food, and wireless headsets are just a few examples that have come out of space research, perhaps the invention that has proven the most useful in modern life is the computer mouse. This was developed in the 1960s on a NASA research project.

Christine (company CEO)

Much space exploration relies on international cooperation, a good example being the International Space Station, launched in 1998. The main reasons for this cooperation are to share the huge costs involved and to improve national prestige. More recently, private companies have begun exploring space, though mostly for commercial reasons. In the future, it is possible that countries or corporations will try to colonize parts of the moon or Mars. While financial cooperation and raising prestige are welcome, improper commercial or military use of outer space is not.

Meilin (journalist)

As the famous physicist, Stephen Hawking, once said, it is probably dangerous to broadcast into deep space evidence of the existence of humans here on Earth. If our nearest intelligent aliens are anything like us, then they will seek to conquer Earth and humanity. For me, this is the greatest threat associated with space exploration. The deeper into space we travel, the greater the likelihood Earth will be discovered by an

aggressive alien civilization.

Naomi（lawyer）

Historically, jobs working at sea were likely the least safe, with the highest rates of death in the workplace. In modern times, space is no different, if not worse. Once we are just 10,000 meters or so above the surface of the Earth, there is little oxygen and the temperature is too low for human survival. Since the first person went into space in 1961, 19 of 652 astronauts have died on the job: a fatality rate of 2.9%. No other business or industry would tolerate such a high level of danger. Why should the space industry?

Victor（financial analyst）

Space exploration has contributed hugely to economic growth. In the USA, NASA provided work for nearly 340,000 people in 2021, mostly at above-average salaries, and it is estimated that it has contributed $7.7 billion in taxes to the US government. Space is also being explored by other countries, such as China, India, Japan, and Russia. In the future, further economic growth will be ensured by more private firms entering the space race and by the rise of space tourism, space mining, space colonization, and space militarization.

[Step 3] Create an outline of your essay

Essay outline

Source A

Although you may not make a direct connection between space exploration and environmental problems, a connection does exist. First, the CO_2 emissions of spacecraft are not insignificant. It is estimated that one spacecraft launch emits 200-300 tons of CO_2 and other harmful gases into the Earth's atmosphere. More and more spacecraft are being sent into space, which is damaging for the Earth. The contribution to the greenhouse effect of these craft's CO_2 emissions is causing the Earth's temperature to rise. Second, space exploration is damaging the thermosphere（the space environment close to the Earth）. The quantity of space debris, the junked parts of spacecraft or artificial satellites, is on the rise. NASA estimates that, in the thermosphere, there are currently around 23,000 pieces of space debris which are larger than a softball and

travel at speeds of up to 28,000 km/h. This poses a risk to future spaceflight, and may even be a potential obstacle to astronomical observation.

Source B

Space exploration is getting more and more costly; in 2022 it was reported that the total amount of money spent by all the governments around the world was more than US$100 billion. The graph below compares this cost with the annual budgets, estimated by international institutions, that would be required to address some of the world's most important issues.

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。